

کتابخانه دانشگاه کاتب

کانون
نخبگان

تبدیل شدن به
دانشگاه کارآفرین

سهم‌گیری موثر برای تحقق
اهداف توسعه‌ی پایدار در
افغانستان

رتبه‌بندی تحصیلات عالی
تایم‌س (Times Higher
Education Ranking)

ارایه خدمات آموزش برای
مناطق دوردست افغانستان

سهم‌گیری موثر برای تحقق
اهداف توسعه‌ی پایدار در
افغانستان

۱۵ سال پیش‌تازی در
آموزش و پژوهش‌های علم

تأسیس شفاخانه
معالجوی
فیض محمد کاتب

همکاری‌های استراتژیک با
نهادهای علمی، صنعت و
بازار کار

معتبرترین دانشگاه افغانستان





دانشگاه کاتب
Kateb University

فهرست

01

پیام ریاست دانشگاه

پیام معاونت علمی

۲

۳

02

«معرفی دانشگاه کاتب»

زیربنها

۴

۵

03

«کتاب ۱۵ سال پیشتازی در آموزش و پژوهش‌های علمی»

ایجاد معاونت امور محصلان

ایجاد سیستم ناد

ایجاد مرکز رشد محصلان

ایجاد مرکز انکشاف مسلکی استادان (PDC) “Professional Development Center”

ایجاد مرکز آزمون‌های بین‌المللی

ایجاد مرکز تحقیقات علمی

ایجاد مرکز چاپ و نشر کتاب (انتشارات کاتب)

نشر مقالات ISI

ایجاد کلینیک حقوقی

حمایت از محققان کشور

برگزاری کنگره‌های ملی و بین‌المللی

حمایت از تحقق اهداف توسعه پایدار (SDGs) “Sustainable Development Goals” در افغانستان

برگزاری سمینار بررسی تجارب موفق و نوآوری‌های مکاتب خصوصی

تأسیس شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب

ارایه خدمات آموزش برای مناطق دوردست افغانستان

حمایت از محصلان مستعد

همکاری‌های استراتژیک با نهادهای علمی، صنعت و بازار کار

سهم‌گیری موثر برای تحقق اهداف توسعه پایدار در افغانستان

شرکت در وبینار ۴۴ ساعته «خوشحالی و پایداری»

میزبانی شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان (SDSN Afghanistan) “Afghanistan Sustainable Development Solutions Network”

۱۰

۱۱

۱۱

۱۲

۱۲

۱۳

۱۳

۱۴

۱۴

۱۴

۱۵

۱۵

۱۶

۱۶

۱۷

۱۸

۱۸

۱۹

۲۰

۲۰

۲۲

04

«کلیات»

زندگی‌نامه مؤسسان

چشم‌انداز، مأموریت و اهداف استراتژیک دانشگاه کاتب

۲۴

۲۴

۲۷

05

«رشته‌های مقاطع ماستری و لیسانس»

۴۹

۴۹

۳۶

۴۰

۵۳

۵۸

۶۲

دانشکده حقوق

دانشکده علوم سیاسی

دانشکده اقتصاد

دانشکده کامپیوتر ساینس

دانشکده انجینیری

دانشکده طب معالجوی

06

«تضمین کیفیت»

۶۵

۶۵

۶۵

۶۵

رویکرد تضمین کیفیت و اعتبار علمی

اعتباردهی علمی ملی

رتبه بندی تحصیلات عالی تایمز (Times Higher Education Ranking)

07

«شفاخانه‌ی معالجوی فیض محمد کاتب»

۷۰

08

«مرکز تحقیقات دانشگاه کاتب»

۷۱

۷۲

۷۲

۷۲

۷۲

۷۲

۷۳

مرکز تحقیقات اقتصادی، مدیریتی و جامعه‌شناسی

مرکز تحقیقات کامپیوتر، تکنالوژی معلوماتی و انجینیری

مرکز تحقیقات علوم طبی

مرکز تحقیقات حقوق و علوم سیاسی

انستیتوت تحقیقات کاربردی

فعالیت‌های مرکز تحقیقات دانشگاه کاتب

09

کتابخانه

۸۱

10

«امور محصلان»

۸۲

۸۲

مرکز رشد محصلان



پیام ریاست دانشگاه

تحصیلات عالی در عصر حاضر به عنوان وسیله ای برای کسب دانش و آگاهی در راستای اعتلای علمی و فرهنگی جوامع شناخته می شود. رسالت یک دانشگاه در جامعه، تربیت نیروی انسانی برای ایجاد تحول و تحقق اهداف آرمان های ملی آن کشور است. دانشگاه های کشور موظف به پرورش نیروی انسانی عالم، آگاه، متعهد و دارای تفکر آزاد برای ایجاد تحول در ابعاد مختلف جامعه به منظور پیشرفت و تحقق اهداف ملی کشور می باشند. دانشگاه کاتب نیز با در نظر داشت رسالت ملی خود در تلاش برای پرورش نیروی متخصص و آگاه برای رشد و توسعه ملی است. تیم رهبری دانشگاه با تعیین زمان بندی پنج ساله در صدد تبدیل نمودن دانشگاه به یک دانشگاه کارآفرین در سطح کشور می باشد. بنا براین، این دانشگاه از طریق روش هایی همچون ارتقای ظرفیت استادان، افزایش چشمگیر همکاری با نهادهای آکادمیک و مراکز پژوهشی ملی و بین المللی، تبدیل شدن به دانشگاه نسل سوم، و توسعه برنامه های ماستری در رشته های مختلف و ایجاد مقطع دکترا به دنبال دسترسی به اهداف خویش می باشد.

توانمندی یک دانشگاه با درجه علمی و توانایی استادان آن رابطه مستقیم دارد. ازین رو یکی از اولویت های دانشگاه کاتب ایجاد فرصت برای ارتقای ظرفیت و در نظر گرفتن سهولت بیشتر برای استادان می باشد. به عنوان نمونه ارائه فرصت های مطالعاتی و تلاش برای فراهم آوری زمینه تحصیلات دوره دکترا برای استادان با درجه علمی ماستری از اقدامات این دانشگاه می باشند. در نظر است تا پنج سال آینده، ۸۰٪ اعضای هیئت علمی دانشگاه موفق به اخذ مدرک دکترا (..) شوند. همچنین دانشگاه با برگزاری ورکشاپ ها و سمینارهای گوناگون در حوزه های مختلف آموزش و پرورش برای ارتقای ظرفیت علمی و پرورش مهارت های استادان دانشگاه می کوشد. برنامه هایی برای ارتقای رتبه علمی استادان نیز در نظر گرفته شده است.

یک نهاد علمی برای توسعه و کسب اعتبار ملی و بین المللی نیازمند ایجاد ارتباطات موثر با سایر نهادهای علمی و پژوهشی داخل و خارج از کشور است. این ارتباطات با امضای تفاهم نامه های مختلف برقرار شده و نهادها با در نظر داشت منافع هر دوطرف با هم همکاری کرده باعث رشد و پیشرفت علمی همدیگر می شوند. با در نظر داشت این موضوع، دانشگاه کاتب در حال حاضر با چندین نهاد داخلی و خارجی تفاهم نامه های همکاری را امضا کرده که در روند رشد و توسعه آکادمیک دانشگاه کاتب موثر بوده است. ازین رو دانشگاه کاتب در پلان استراتژیک پنج ساله ای خود افزایش چشمگیر این روابط را در نظر دارد.

همه ساله از تمامی دانشگاه های افغانستان به تعداد قابل توجه دانشجویان فارغ التحصیل شده به جست و جوی کار می پردازند؛ اما اغلب جوانان در رابطه به اشتغال دچار مشکل شده تا مدتی مدید پس از فراغت قادر به کسب درآمد نیستند. یکی از دلایل بروز این مشکل، تطابق نداشتن برنامه درسی دانشگاه ها با بازار کار است. مواد و کریکولم درسی دانشگاه ها با تقاضا و نیاز بازار کار تناسب کافی نداشته، دانشجویان پس از فراغت قادر به حل مشکلات اقتصادی خود نمی باشد. برای حل این معضل دانشگاه کاتب فعالیت های زیادی انجام داده و برنامه هایی نیز روی دست دارد. دانشگاه کاتب با ایجاد ارتباط با مراکز آموزشی، صنعتی و بازار کار و همچنین با بازنگری برنامه های علمی خود، امکان تربیه نیروی متخصص متناسب با نیاز بازار کار را فراهم می کند. دانشگاه کاتب با ایجاد تطابق میان برنامه درسی و بازار کار و ایجاد زمینه انجام پژوهش های علمی و رشد مهارت های محصلان، در صدد تربیه نیروی کارآفرین و خلاق است.

یکی از چالش های فرا راه دانشجویان دوره لیسانس در افغانستان، ادامه تحصیلات در دوره ماستری و دکترا می است. اغلب دانشگاه های موجود در کشور ظرفیت علمی برای تدریس دوره ماستری را ندارند و این باعث پایین ماندن سطح علم و دانش در جامعه می شود. دانشگاه کاتب هم اکنون برنامه های ماستری در رشته های علوم انسانی را برگزار کرده پلان هایی برای ایجاد دوره دکترا این رشته ها در پنج سال آینده دارد.

علی احمد یوسفی
ریاست دانشگاه کاتب



نیروی انسانی تحصیل کرده، متخصص با ایده ها و آرمان های نو، یکی از لوازم توسعه و پیشرفت یک جامعه در عرصه های مختلف اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی است. بدون وجود یک قشر بزرگ تحصیل کرده و مسلکی، دستیابی به اهداف توسعه پایدار و استفاده بهینه از امکانات و منابع طبیعی کشور در راستای ارتقای شاخص های رفاه در ابعاد مختلف آن دشوار و ناممکن است. پرورش قشر تحصیل کرده، مسلکی و خلاق، نیازمند تحصیلات عالی معیاری و با کیفیت است و زیر بنای تحصیلات عالی معیاری، دانشگاه معیاری و پویا است که در دو بخش آموزش و تحقیق با آخرین تحولات علمی دنیا همگام باشد و توان تربیت نیروی انسانی متخصص و مجهز به دانش و ایده های جدید را داشته باشد. دانشگاه کاتب که جزء اولین نهادهای تحصیلات عالی غیر دولتی در کشور است که با همین رویکرد و اندیشه در طول بیش از یک دهه فعالیت خود، آموزش معیاری و تحقیق محور را سرلوحه اهداف خود قرار داده است و موفقیت های بزرگ را نیز بدست آورده است.

معاونت علمی تدریسی دانشگاه کاتب وظیفه و مسئولیت اصلی پیش برد آموزش و پژوهش و در نتیجه تربیت نیروی بشری متخصص و خلاق را در دانشگاه دارد. در راستای انجام این مسئولیت، اصول آزادی آکادمیک، بی طرفی علمی، پیروی از قوانین و مقررات، ارتقای کیفیت علمی، حفظ انضباط و نظم آموزشی و حمایت از تحقیق و پژوهش و نوآوری را به عنوان اصول اساسی تحصیلات عالی معیاری و پویا مراعات نموده و متعهد به تربیت نیروی بشری متخصص، متعهد و خلاق است و به عنوان کانون نخبگان خدمت به مردم افغانستان و بشریت را افتخار خود می داند.

دکتر محمد یحیی بلاغت

معاون علمی تدریسی دانشگاه کاتب

معرفی دانشگاه کاتب

دانشگاه کاتب که معتبرترین نهاد تحصیلات عالی در کشور معرفی گردیده است، مجوز رسمی فعالیت خویش را در سال ۱۳۸۶ از سوی وزارت محترم تحصیلات عالی کسب کرد. این دانشگاه نخستین آزمون ورودی (کانکور) خویش را به تاریخ ۲۳ حمل ۱۳۸۷ با حضور هیئت نظارت وزارت تحصیلات عالی در رشته‌های حقوق، علوم سیاسی و جامعه‌شناسی برگزار کرد. در این آزمون، بیش از ۴۵۰ داوطلب کامیاب و به دانشگاه کاتب راه یافتند. از آن سال تا کنون تعداد محصلان در حال افزایش است. دانشگاه کاتب در حال حاضر دارای ده رشته در مقطع لیسانس و هشت رشته در مقطع ماستری است.

1386 1402

ماستری و لیسانس

معتبرترین دانشگاه افغانستان



زیربناها

تقویت و بهبود زیربناها از اولویت‌های مبرم اساسی پلان استراتژیک سوم دانشگاه است. این دانشگاه با موسسین و خیرین دانشگاهی کار می‌نماید تا در جریان تطبیق این پلان به نیازهای ساختمان کمپس مرکزی رسیدگی نموده و در این زمینه تمویل کننده‌های بیشتری را تشویق و ترغیب کنند تا در احداث ساختمان مربوط به ملکیت دانشگاه کاتب سهم گیرند. اولویت‌های بهبود و توسعه زیربنا عبارت از:

۱. تجهیز لابراتوارها و معیاری ساختن شفاخانه کاتب؛
 ۲. ایجاد و بهبود زیربنای تکنالوژی معلوماتی؛
 ۳. ایجاد جمنازیوم ورزشی و ادیتوریم استندرد؛
 ۴. ایجاد فضای سبز کافی برای محصلان دانشگاه؛
 ۵. خرید زمین برای اعمار ساختمان جدید دانشگاه، آغاز به کار آن و بهره برداری از آن طی ۵ سال آینده؛
 ۶. ایجاد دفاتر بیشتر برای استادان و خوابگاه‌های اساتید و دانشجویی؛
 ۷. غنی سازی و توسعه فضای کتابخانه‌ها؛
 ۸. اتصال کتابخانه دانشگاه به صورت آنلاین به پایگاه‌های متعبر مجلات علمی پژوهشی.
- دانشگاه کاتب در حال حاضر دارای دو کمپس و یک ساختمان شفاخانه بوده که مساحت فیزیکی آن‌ها در جدول‌های جداگانه به شرح زیر آمده است.

مساحت ساختمان مرکزی (A,B,C)												
کمپس		مساحت زمین (کف)				مساحت زیربنای اداری و تدریسی				مساحت پارکینگ		
۲ ک م پ س	ساحه	طول	عرض	مجموع مترائ	ساحه	طول	عرض	طبقه	مجموع مترائ	طول	عرض	مجموع مترائ
	حویلی مرکز	۵۶,۰	۴۰,۰	۲,۲۴۰.۰	ساختمان A	۱۷.۵	۱۱,۰	۳,۰	۵۷۷.۵	۳۰,۰	۴۲,۰	۱,۲۶۰.۰
	زمین ساختمان C	۱۷,۰	۱۰.۵	۱۷۸.۵	ساختمان B	۱۳.۸	۲,۵	۲,۵	۳۴۵.۰			
	زمین راهرو اتاق گاردها	۲۱,۰	۵,۰	۱۰۵.۰	ساختمان C	۱۷,۰	۳,۰	۳,۰	۵۳۵.۵			
	مجموع مساحت زمین (کف) کمپس مرکزی برحسب متر مربع			۲,۵۲۳.۵	صنوف شمالی	۲۵,۰	۱,۰	۱,۰	۱۷۵.۰			
					صنوف شرقی	۳۸,۰	۲,۰	۲,۰	۵۳۲.۰			
					مساحت زیربنای اداری و تدریسی کمپس مرکزی برحسب متر مربع				۲,۱۶۵.۰	مساحت زمین (کف)		۱,۲۶۰.۰
مساحت ساختمان مرکزی (D)												
کمپس		مساحت زمین (کف)				مساحت زیربنای اداری و تدریسی				مساحت پارکینگ		
۲ ک م پ س	ساحه	طول	عرض	مجموع مترائ	ساحه	طول	عرض	طبقه	مجموع مترائ	طول	عرض	مجموع مترائ
	ساحه (زمین)	۲۵	۶۰	۱۵۰۰	ساختمان D	۳۹	۱۱.۵۰	۲.۵	۱۱۲۱.۲۵	ندارد		
	مجموع مساحت زمین (کف) ساختمان D برحسب متر مربع			۱۵۰۰	مساحت زیربنای اداری و تدریسی ساختمان D				۱۱۲۱.۲۵	مساحت زمین (کف)		



مساحت ساختمان طب											
مساحت پارکینگ			مساحت زیربنای اداری و تدریسی					مساحت زمین (کف)			کمپس
مجموع مترائ	عرض	طول	مجموع مترائ	طبقه	عرض	طول	ساحه	مجموع مترائ	عرض	طول	ساحه
ندارد			۱۸۰	۴	۹,۵	۱۹	ساختمان A	۵۰۱	۱۴,۵	۲۰,۲۵	ساحه (زمین)
			۱۴۲,۶	۴	۹,۲	۱۵,۵	ساختمان B	۲۰۴,۷۵	۱۱,۷	۱۷,۵	
مساحت زمین (کف)			۳۲۲,۶	مساحت زیربنای اداری و تدریسی کمپس طب برحسب متر مربع				۷۰۵,۷۵	مجموع مساحت زمین (کف) کمپس طب برحسب متر مربع		

مساحت ساختمان برچی												
مساحت پارکینگ			مساحت زیربنای اداری و تدریسی					مساحت زمین (کف)				کمپس
مجموع مترائ	عرض	طول	مجموع مترائ	طبقه	عرض	طول	ساحه	مجموع مترائ	عرض	طول	ساحه	کامپس
۹۵۰.۰	۳۸.۰	۲۵.۰	۵,۴۵۱.۶	۷,۰	۲۳,۶	۳۳,۰	ساختمان	۱,۳۷۶.۰	۴۳,۰	۳۲,۰	حویلی ساختمان	
۳۴۸.۸	۱۸.۶	۱۸.۸	۱۰۸.۰	۱,۰	۴,۰	۲۷,۰	اتاق گاردها و کافی تریا و انبار	۳۴۶.۰	۲۰,۰	۱۷,۳	حویلی روبروی گاردها	
۹۵۰.۰	مساحت زمین (کف)		۵,۵۵۹.۶	مساحت زیربنای اداری و تدریسی کمپس برچی برحسب متر مربع				۱,۷۲۲.۰	مجموع مساحت زمین (کف) کمپس برچی برحسب متر مربع			
مجموع مترائ فضای سبز				عرض				طول	فضای سبز ساختمان برچی			
۹۹۵.۲۰				۲۳.۲۰				۴۲.۹۰				

قابل یاد دهانی است که در سال ۱۳۹۷ یک سالن مطالعه جدید در کمپس مرکز ایجاد شد و نیز فضای فیزیکی کتابخانه مرکز گسترش پیدا کرده و با کتاب‌های جدید، به زبان‌های فارسی و انگلیسی نیز مجهز گردیده است. با آن‌هم دانشگاه کاتب مطابق به امکانات مالی دانشگاه تلاش می‌نماید تا کتابخانه‌های دانشگاه را با کتابخانه‌های معتبر و آنلاین وصل نموده تا زمینه دسترسی محصلان به منابع بروز علمی افزایش یابند. یکی دیگر شاخص‌های مورد بررسی عوامل داخلی تعداد کتاب‌های کتابخانه دانشگاه است که نشان دهنده شاخص سرانه مطالعه و دسترسی محصلان را به منابع علمی دانشگاه نشانه می‌گیرد. که جهت استفاده از آن به تدوین مقالات، پایان‌نامه‌ها و عنوان تحقیقاتی‌شان می‌پردازد.



لیسانس

	طب معالجوی
	کمپیوتر ساینس ۱. نرم افزار ۲. ای تی
	مدیریت تجارت
	اقتصاد تجارتی
	انجینیری ساختمانی
	حقوق
	روابط بین الملل
	مدیریت آموزشی
	جامعه شناسی

ماستری

	حقوق جزا و جرم شناسی
	حقوق بین الملل
	حقوق خصوصی
	روابط بین الملل
	MBA
	اقتصاد توسعه
	علوم اقتصادی
	جامعه شناسی



”کاتب ۱۵ سال پیشتازی در آموزش و پژوهش های علمی“

دانشگاه کاتب از بدو تأسیس، در راستای تحقق اهداف استراتژیک و سهم گیری در امور جامعه فعالیت های چشم گیری انجام داده است. خلاصه این فعالیت ها قرار زیر است.



معتبرترین

دانشگاه کاتب در سال

1398

با کسب بالاترین نمره

دانشگاه

89.74% افغانستان

در میان دانشگاه های دولتی و خصوصی، سند رسمی اعتبار ملی آکادمیک را توسط عبدالنواب بالا کرزی سرپرست و معین علمی وزارت محترم تحصیلات عالی به دست آورد.

ایجاد معاونت امور محصلان

مرکز آموزش‌های کاربردی، اداره‌ی انجمن‌ها و تشکلهای محصلان، کمیته‌هایی چون کمیته انضباطی، کمیسیون موارد خاص، کمیسیون رسیدگی به شکایات و کمیته امتحانات قرار دارد.

معاونت امور محصلان با ساختار تشکیلاتی پویا، پرعلاوه امورات مربوط به آموزش محصلان، همواره کوشیده که برنامه‌های مختلف را در حوزه ترویج نشاط و شادکامی میان محصلان و توسعه مهارت‌های غیرعلمی آن‌ها تدوین و اجرا کند؛ از جمله این برنامه‌ها می‌توان برنامه‌های تفریحی، برنامه‌های تبادل محصل، گردشگری و تور علمی، انجمن‌های دانشجویی، مشاوره‌ها تحصیلی و شغلی، آموزش زبان‌های بین‌المللی، آموزش برنامه‌های کمپیوتری، مناظره‌های دانشجویی و مسابقه‌های ورزشی را نام برد.

معاونت امور محصلان دانشگاه کاتب در راستای تحقق اهداف استراتژیک دانشگاه مبنی بر ایجاد بستر برای توانمندسازی محصلان و مشارکت در توسعه آموزش در کشور ایجاد شده است. این معاونت یکی از محوری‌ترین و حساس‌ترین معاونت‌های دانشگاه است که در ارتباط مستقیم با محصلان، مسئولیت برنامه‌ریزی، اداره و هدایت کلیه کارهای محصلان را بر عهده دارد و فراهم‌کننده نیازهای عمومی آن‌ها در دانشگاه است.

در ساختار این معاونت، بخش‌هایی چون: مدیریت امور محصلان، مدیریت روابط عمومی، مدیریت امور فارغان، مدیریت سیستم آموزشی ناد، مرکز رشد محصلان، مرکز مشاوره،

02



04

ایجاد سیستم ناد

سیستم ناد در سال ۱۳۹۳ با هدف نظم و سرعت بخشیدن به کارهای اداری کارمندان و محصلان، ایجاد سهولت در ثبت‌نام، انتخاب کريدیت بصورت آنلاین و دسترسی سریع محصلان به نتایج آزمون‌ها و عملیات مربوط به آن تهیه شد. این سیستم به‌خوبی می‌تواند عملیات مرتبط به دسترسی اطلاعات کامل استادان و محصلان، ارزیابی استادان توسط محصلان، اعلان نتیجه آزمون‌ها، درخواست اعتراض و انتخاب کريدیت درسی را انجام دهد.



03

راه‌اندازی سیستم آموزش الکترونیک

“Kateb Learning Management System” (KLMS)

دانشگاه کاتب جهت اجرای اهداف استراتژیک خویش و سهم‌گیری ارزشمند در امور جامعه با همکاری استادان و محصلان دانشکده کمپیوترساینس و انجمنی، سیستم آموزش الکترونیک را راه‌اندازی کرده است. این سیستم بر اساس نیازمندی‌های آموزشی الکترونیک در کشور توسعه داده شده است. دانشگاه کاتب با استفاده از این سیستم زمینه آموزش الکترونیک را برای مقاطع لیسانس و ماستری فراهم ساخته است. این سیستم دارای پورتال‌های مخصوص برای محصلان، استادان و مدیران دانشگاه است.

ایجاد مرکز رشد محصلان

مرکز رشد محصلان دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۳ به منظور ارتقای ظرفیت محصلان در حوزه کارکردهای خارج از کریکولم مانند بخش‌های ورزش، هنر، زبان‌های خارجی و کمپیوتر در ساختار معاونت امور محصلان ایجاد شد. این مرکز در زمینه‌های توانمندسازی محصلان از طریق تقویت دانش و مهارت، همکاری در زمینه کاری، افزایش سطح نشاط و شادابی و ارتقای سطح آگاهی محصلان فعالیت می‌کند. این مرکز توانسته است تا کنون بیش از ۵۰۰ برنامه مختلف ورزشی، سمینارهای علمی، توانمندسازی و کاریابی را برای محصلان دانشگاه کاتب برگزار کند.



05

ایجاد مرکز انکشاف مسلکی استادان

“Professional Development Center”
(PDC)

مرکز انکشاف مسلکی استادان دانشگاه کاتب به منظور تحقق اهداف استراتژیک و ارتقای کیفیت، انکشاف تحقیق، تولید علم و ارتباط مؤثر با جامعه در راستای بهبود مستمر فرایند یاددهی-یادگیری و انکشاف حرفه‌ای اعضای کادر علمی این دانشگاه ایجاد شده است.

مرکز انکشاف مسلکی استادان دانشگاه کاتب فرایند رشد و اعتلای همه‌جانبه اعضای کادر علمی در بُعدهای مختلف آموزشی، پژوهشی، فردی و سازمانی دانشگاه کاتب را از طریق یادگیری‌های رسمی و غیررسمی مدیریت می‌کند.

انکشاف مسلکی کادر علمی با توجه به تغییر و تحولاتی که در حوزه تحصیلات عالی کشور در حال وقوع است، از اهمیت ویژه‌ای برخوردار می‌باشد. عواملی چون ورود تکنالوژی‌های به‌روز جهت دسترسی به تحصیلات عالی، رشد سریع دانش و تغییرات ناشی از آن، لزوم پاسخ‌گویی دانشگاه‌ها به نیازهای جامعه، تحصیلات عالی همگانی و جهانی‌شدن باعث شده است که دانشگاه کاتب با ایجاد این مرکز برای رشد و انکشاف مستمر اعضای کادر علمی خود سرمایه‌گذاری کند.

دانشگاه کاتب موفق شد در ارزیابی وزارت محترم تحصیلات عالی از کیفیت تدریس، نمره کامل ۱۰۰ را کسب کند. این دستاورد بیان‌گر زحمات استادان ارج‌مند و فعالیت چشم‌گیر مرکز انکشاف مسلکی استادان بوده است.



06

ایجاد مرکز آزمون های بین المللی

دانشگاه کاتب جهت حمایت از محصلان برای ادامه تحصیل در سایر دانشگاه های جهان و ترویج رشته های تخصصی کامپیوتر، اقتصاد و مدیریت به منظور تربیت شهروند جهانی متخصص، مرکز آزمون های بین المللی خویش را در سال ۱۳۹۵ ایجاد کرد. این مرکز، امتحانات مختلف مانند:

Pearson (Cisco, Microsoft, Camptia, Oracle, VMware, PMI, ...), EST (TOEFL, GRE) و UKVI (SELT) را برگزار می کند.

مرکز آزمون های بین المللی دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۸ با برگزاری ۲۴ جلسه آزمون، موفق به گرفتن آزمون ۲۹۹ کاندید آزمون تافل و ۴۳ کاندید آزمون جی آر ای گردیده است. همچنان، این مرکز با برگزاری ۴۷ جلسه، از ۱۶۰ کاندید در بخش های متفاوتی چون سیسکو، مایکروسافت آزمون گرفته است.



در حوزه فعالیت این مرکز می توان چاپ و نشر کتاب، برگزاری سمینارهای علمی، برگزاری کنفرانس های دانشجویی و ورکشاپ های علمی تحقیقاتی را نام برد.

همچنان، نشر بیش از ۳۰ جلد کتاب توسط استادان دانشگاه کاتب، نشر ۱۷ شماره از فصل نامه علمی پژوهشی و نشر و ارزیابی بیش از ۱۵۰ مقاله بین المللی در ژورنال ها و کنفرانس های بین المللی طی چند سال اخیر از جمله دستاوردهای مرکز تحقیقات علمی به شمار می آید.



ایجاد مرکز تحقیقات علمی

مدیریت مرکز تحقیقات دانشگاه کاتب برای تبدیل شدن به دانشگاه پژوهش محور در سال ۱۳۸۸ ایجاد شد که نخستین فصل نامه علمی - پژوهشی در سال ۱۳۸۹ توسط این مدیریت به نشر رسید.

مدیریت تحقیقات علمی دانشگاه کاتب با توجه به ضرورت، اهمیت و گسترش حیطه فعالیت این مرکز در سال ۱۳۹۷ به ریاست تحقیقات علمی ارتقا کرده که بخش های زیر در ساختار آن شامل است:

مرکز تحقیقات کامپیوتر، تکنالوژی معلوماتی و انجینری	مرکز تحقیقات اقتصاد، جامعه شناسی و مدیریت	مرکز تحقیقات علوم طبی
کتابخانه	تحقیقات کاربردی	مرکز تحقیقات حقوق و علوم سیاسی
	انتشارات کاتب	



ایجاد کلینیک حقوقی

کلینیک حقوق دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۷ به منظور فراهم سازی فرصت آموزش و برگزاری دوره های آموزشی کاربردی حقوق برای محصلان، ارائه خدمات حقوقی با کیفیت به جامعه دانشگاهی و برون دانشگاهی و بهبود سطح کارهای عملی محصلان ایجاد شده است. برعلاوه، کلینیک حقوق دانشگاه کاتب برای کودکان و زنان بی سرپرست خدمات رایگان ارائه می کند.

کلینیک حقوق دانشگاه کاتب از سال تأسیس بدین سو، توانسته است بیش از ۳۰۰ قضیه مدنی، حقوقی و خانوادگی را بررسی کند.



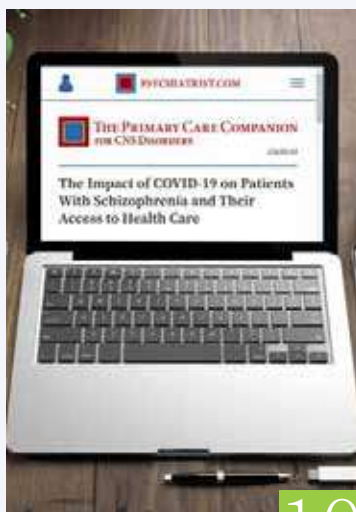
11

نشر مقالات ISI

دانشگاه کاتب برای تبدیل شدن به دانشگاه پژوهش محور و به منظور تولید و نشر علم توانسته است از سال ۱۳۹۷ بدین سوبه تعداد بیش از ۱۵۰ مقاله علمی را در ژورنال های بین المللی منتشر کند.

این مقاله ها در حوزه های طب، کامپیوتر، سیاست و اقتصاد توسط استادان و محصلان دانشگاه کاتب در حدود ۲۰ ژورنال بین المللی مانند:

Health و Biological Research
Biotechnology and bio Policy
Future in Education
International Scientific Indexing
منشر شده است.



10

ایجاد مرکز چاپ و نشر کتاب (انتشارات کاتب)

دانشگاه کاتب برای پاسخ گویی به نیاز میرم جامعه به کتاب و منابع درسی آن گونه که با اصطلاحات رایج در کشور همسان باشد، انتشارات کاتب را در سال ۱۳۹۴ ایجاد کرده است. تا کنون این انتشارات بیش از ۳۰ جلد کتاب را در حوزه های طب، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی منتشر و در اختیار محصلان قرار داده است. خوشبختانه این کتاب ها نه تنها در دانشگاه کاتب، بلکه در سایر دانشگاه ها نیز توسط استادان به عنوان منبع درسی برای محصلان معرفی می شود.



09



حمایت از محققان کشور

دانشگاه کاتب برای نهادینه شدن تحقیق در جامعه، از طرح‌های پژوهشی محققان حمایت مالی و معنوی می‌کند. در همین راستا، از سال ۱۳۹۷ بدین سو بیش از ۱۰ پروژه پژوهشی تأمین مالی شده است. بعضی از پروژه‌های پژوهشی قرار زیر است:

- بررسی عامل‌های موثر در شیوع افسردگی میان دانشجویان غرب کابل / دکتر معصومه واعظی
- هموفیل در افغانستان دکتر سید حمید موسوی
- سیستم مدیریتی دانشگاه / دکتر علی اکبر احمدی
- بررسی فقر چندبعدی در نواحی منتخب شهر کابل / دکتر آمنه اخلاق
- سیستم مدیریت و بایگانی اسناد تحصیلی / دکتر مرتضی نیکزاد

برگزاری کنگره‌های ملی و بین‌المللی

دانشگاه کاتب برای تبدیل شدن به دانشگاه پژوهش محور و ترویج فرهنگ تحقیق در کشور، به صورت سالانه کنگره‌های ملی و بین‌المللی را برگزار می‌کند



نخستین کنگره ملی اقتصاد در قوس ۱۳۹۸ با هدف مطالعه و بررسی چالش‌ها و فرصت‌های اقتصادی جهت ارایه راهکارها برای حل چالش‌های اقتصادی برای بخش خصوصی و دولتی برگزار شد.



کنگره بین‌المللی طب در سال‌های ۱۳۹۷-۱۳۹۸ با هدف ارزیابی و مطالعه مقاله‌های علمی طبي محققان و صاحب‌نظران، به اشتراک گذاری دستاوردهای جدید در حوزه طب، معرفی روش‌های جدید درمان و ارایه یافته‌های جدید طب در زمینه‌های صحت عامه و امراض انتانی برگزار شد.

برگزاری این کنگره‌های ملی و بین‌المللی از جهت‌های مختلف مانند: به اشتراک گذاری دستاوردهای جدید پژوهشی، حمایت و تشویق محصلان به تحقیق و تولید علم و همکاری با بخش‌های دولتی برای شناسایی چالش‌ها و ارایه راهکارهای متناسب با آن، حایز اهمیت است.



حمایت از تحقق اهداف توسعه پایدار (Sustainable Development Goals “SDGs”) در افغانستان:

پژوهشی، نظارتی و مشوره‌دهی، گفت‌وگو در مورد اقدام‌های احتمالی دانشگاه‌های کشور برای تحقق اهداف توسعه پایدار تا سال ۲۰۳۰ و ایجاد فرصت‌های همکاری میان دانشگاه‌ها و دولت در امور اهداف توسعه پایدار بوده است.

برگزاری این کنفرانس، نتیجه‌ها و اثرات مثبتی به منظور درک بهتر از اهداف توسعه پایدار و وضعیت آن‌ها در کشور، جذب همکاری برای انجام کار مؤثر جهت تحقق اهداف توسعه پایدار در افغانستان، ایجاد مشارکت میان دانشگاه‌ها برای پیش‌برد اهداف توسعه پایدار در زمینه‌های آموزشی، تحقیق و انتشار دانش داشته است.

دانشگاه کاتب کنفرانس یک روزه‌ای تحت عنوان «نقش دانشگاه‌ها در تحقق اهداف توسعه پایدار در افغانستان» به تاریخ ۷ سنبله ۱۳۹۸ با همکاری وزارت اقتصاد، وزارت مالیه، شبکه جهانی راه‌حل‌های توسعه پایدار (SDSN)، واحد تحقیق و ارزیابی افغانستان (AREU)، کمیته اجرایی اهداف توسعه پایدار، برنامه توسعه سازمان ملل متحد (UNDP)، انستیتوت مطالعات انکشافی دانشگاه موناخ استرالیا (Monash-University) و اداره هماهنگی کمک‌های بشری و انکشافی برای افغانستان (ACBAR) برگزار کرد.

هدف از برگزاری این کنفرانس، توسعه جایگاه دانشگاه‌های کشور، ایجاد بستر مناسب برای تحقق اهداف توسعه پایدار در بخش‌های



14

برگزاری سمینار بررسی تجارب موفق و نوآوری‌های مکاتب خصوصی

دانشگاه کاتب جهت تحقق اهداف استراتژیک خویش، خود را موظف به حمایت مالی و علمی از طرح‌ها و نوآوری‌ها برای افزایش سطح کیفی تعلیم و تحصیل در افغانستان می‌داند؛ همان‌طور که نهادهای تعلیمی و تحصیلی مکمل یکدیگر هستند، نمی‌توانند در نبود هماهنگی با یکدیگر برای باسوادسازی جامعه طبق معیارهای جدید سوادآموزی، کار مفید و ارزشمند ارائه کنند.

در همین راستا، سمینار «تجارب موفق و نوآوری مکاتب خصوصی افغانستان» در تاریخ ۳۰-۳۱ جدی ۱۳۹۸ با حمایت مالی و تخنیک دانشگاه کاتب، با اشتراک مدیران مکاتب کیفیت‌گرا، نخبه و نوآور از ولایت‌های مختلف کشور، به‌مدت سه روز برای بررسی تجربه‌های موفق و نوآوری‌های آموزشی و شریک‌سازی آن‌ها میان مکاتب خصوصی افغانستان در خانه معلم شهر کابل برگزار شد.



15



تأسیس شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب

شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب با اخذ مجوز رسمی از وزارت محترم صحت عامه براساس نیازمندی جامعه به هدف تداوی و ارایه خدمات صحتی استاندارد، پیش گیری از امراض، کاهش میزان مرگ و میر، رفع نیازمندی صحتی مردم، فراهم کردن زمینه آموزش عملی برای محصلان طب معالجوی، تربیت نیروی متخصص طبی در چارچوب دانشگاه کاتب و ارتقای سطح آگاهی سلامت جامعه در کابل ایجاد شده است.

این شفاخانه از بدو تأسیس، در کنار عرضه خدمات صحتی به جامعه، خدمات آموزشی و آگاهی دهی مختلف را از قبیل؛ فراهم سازی زمینه کارهای عملی برای محصلان دانشکده طب معالجوی، برگزاری جلسات آگاهی دهی، برگزاری دوره های آموزشی و برگزاری ورکشاپ ها در زمینه ارتقای ظرفیت محصلان و دکترا، ارایه کرده است.

ارایه خدمات آموزش برای مناطق دوردست افغانستان



دانشگاه کاتب در راستای تحقق اهداف استراتژیک خویش مبنی بر ایجاد و ارتقای محیط آموزشی سالم و سهم‌گیری ارزش‌مند در امور جامعه، زمینه آموزش‌های همگانی و باکیفیت را برای دانش‌آموزان مناطق دوردست و صعب‌العبور افغانستان فراهم کرده است.

ارایه خدمات آموزشی برای مناطق دوردست به‌منظور بلند بردن کیفیت تدریس علوم پایه در روستاها حایز اهمیت است. از این سبب، دانشگاه کاتب همه‌ساله با گزینش، استخدام و اعزام ۹۰ نفر از معلمان توانمند (از میان ۱۲۰۰ متقاضی) به مناطق روستایی ولایت‌های ارزگان، غزنی، غور، بامیان، دایکندی، بلخ، سمنگان، پروان و میدان وردک کوشیده است که دانش‌آموزان این مناطق را برای مقاطع تعلیمی و تحصیلی بالاتر آماده سازد. دانشگاه کاتب از ده سال گذشته بدین‌سو توانسته است با ارایه این خدمات در مناطق دوردست افغانستان به‌صورت سالانه در حدود ۱۰۰۰۰ دانش‌آموز را برای اشتراک و قبولی در امتحان کنکور سراسری کمک کند. خوشبختانه تعداد قابل توجهی از این دانش‌آموزان، امروزه در مقاطع تحصیلی ماستری و دکتری مشغول تحصیل و خدمت به مردم خویش هستند.

حمایت از محصلان مستعد

دانشگاه کاتب جهت تحقق اهداف استراتژیک خویش مبنی بر سهم‌گیری ارزش‌مند در امور جامعه، حمایت از محصلان مستعد و کمک به تحکیم تساوی جنسیتی از طریق آموزش برای زنان، بورسیه‌هایی برای مقاطع لیسانس و ماستری ارایه کرده است. این بورسیه‌ها، محصلان را برای تبدیل شدن به بخشی از نیروی کار متخصص و در نهایت کمک به رشد جامعه توان‌مند می‌سازد. در همین راستا، دانشگاه کاتب ۱۵۰ محصل را در مقاطع تحصیلی لیسانس و ماستری حمایت مالی کرده است.



همکاری‌های استراتژیک با نهادهای علمی، صنعت و بازار کار

دانشگاه کاتب برای توسعه توانمندی‌های استادان و محصلان، تبادل محصل، گسترش همکاری‌های علمی و پژوهشی و انتقال تجربه‌های اداری، تکنالوژی، علمی و پژوهشی با سازمان‌های ملی و بین‌المللی چون دانشگاه‌ها و شفاخانه‌ها تفاهم‌نامه‌های ارزشمندی امضا کرده است. این تفاهم‌نامه‌ها فرصت خوبی برای رشد و توسعه دانشگاه کاتب فراهم کرده است. به‌طور کلی تمرکز این تفاهم‌نامه‌ها در حوزه‌های زیر است:



فراهم‌سازی فرصت‌های مطالعاتی



استفاده از ظرفیت‌های علمی، پژوهشی و اعضای کادر علمی



تبادل محصلان



اجرای مشترک برنامه‌ها و رویدادهای علمی مانند کنفرانس‌ها و کنگره‌ها



فراهم‌سازی دوره‌های کارآموزی برای محصلان



آموزش و تربیت نیروهای انسانی برای اداره‌ها و وزارت‌خانه‌های دولتی



فرصت‌های تحصیلی برای ارتقای دانش و ظرفیت‌های استادان دانشگاه



آموزش از راه دور



تبادل فرهنگی، تجربه‌های مدیریتی و تدریسی، تجربه‌های علمی، تجهیزات و مواد علمی - آموزشی

سهم‌گیری موثر برای تحقق اهداف توسعه پایدار در افغانستان:

دانشگاه کاتب در راستای تحقق اهداف استراتژیک خویش مبنی بر سهم‌گیری ارزشمند در امور جامعه، عضویت کمیته اجرایی اهداف توسعه پایدار افغانستان و آکادمی اهداف توسعه پایدار را کسب کرده است. دانشگاه کاتب با کسب عضویت در کمیته اجرایی اهداف توسعه پایدار افغانستان در کنار وزارت محترم اقتصاد به ارایه پیشنهادهای مشاوره و راه‌حل‌های علمی-عملی (برای کمیته اقتصادی شورای وزیران) می‌پردازد تا اهداف توسعه پایدار افغانستان به گونه‌ی موثر تطبیق و گزارش‌دهی از شاخص‌ها و تحقق اهداف به‌صورت سازگار و هماهنگ صورت گیرد. همچنین دانشگاه کاتب با کسب عضویت در آکادمی اهداف توسعه پایدار، می‌تواند در کنار سایر دانشگاه‌های معتبر جهان، دوره‌های آموزشی تخصصی درباره‌ی «اهداف توسعه پایدار» را به‌صورت حضوری در دانشگاه و یا به‌صورت آنلاین از طریق وبسایت edx.org برای محصلان ارایه کند.



20

شرکت در وبینار ۲۴ ساعته «خوشحالی و پایداری»

دانشگاه کاتب منیث میزبان شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان (SDSN Afghanistan) با برگزاری پنل یک ساعته با موضوع «روند صلح افغانستان: نقش زنان، فرصت‌ها و چالش‌ها» در این وبینار در تاریخ ۳ ثور ۱۳۹۹ اشتراک کرد. در این پنل برگزار شده توسط دانشگاه کاتب، حدود ۱۰۰ اشتراک‌کننده مل و بین‌المللی شرکت کردند.



22

میزبانی شبکه راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان "Afghanistan Sustainable Development Solutions Network"(SDSN Afghanistan)

دانشگاه کاتب در سهم‌گیری در امور جامعه و ارتباط موثر با نهادهای معتبر ملی و بین‌المللی، میزبانی شبکه راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان (SDSN Afghanistan) را به‌دست آورد. شبکه راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان (SDSN Afghanistan) به‌منظور ایجاد اجماع و هماهنگی میان نهادهای علمی، مراکز و نهادهای پژوهشی، جامعه مدنی، نمایندگی‌های نهادهای توسعه‌ای و سایر بخش‌های خصوصی و دولتی در راستای ارایه راه‌حل‌ها برای کمک به تحقق اهداف توسعه پایدار در افغانستان ایجاد گردیده است. برنامه‌های شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه پایدار افغانستان (SDSN Afghanistan) شامل «آموزش افغانستان»، «آگاهی‌دهی و مشارکت» و «ارایه راه‌حل‌های توسعه پایدار در افغانستان» می‌باشد.



21



توسعه و ارتباطات استراتژیک

ارتباطات و همکاری‌های استراتژیک

دانشگاه کاتب جهت تحقق اهداف استراتژیک خویش مبتنی بر سهیم‌گیری ارزشمند در امور جامعه و نهادهای سازش تحقیق در راستای ایجاد تأثیرات اساسی بر نظام آموزشی، تصمیم‌گیری، یاددهی، یادگیری و تخصیص شدن، تفاهم‌نامه‌های ارزش‌مندی با نهادهای علمی ملی و بین‌المللی، مراکز پژوهشی، نهادهای غیرانتفاعی و شفاخانه‌ها امضا کرده است. تمرکز این تفاهم‌نامه‌ها در حوزه‌هایی چون تبادل محصلان و استادان، ایجاد فرصت‌های تحصیلی برای ارتقای دانش و ظرفیت‌های کادر علمی دانشگاه کاتب و اجرای برنامه‌های علمی مشترک است.

سازمان‌های غیر دولتی	وزارت‌خانه‌ها	شفاخانه‌ها	دانشگاه‌های ملی و بین‌المللی
Shoolini University		GLOBAL HOSPITAL	Shoolini University
	Ministry of Commerce & Industries, Government of Punjab		GEORGE MASON UNIVERSITY
Shoolini University			

شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه‌ی پایدار افغانستان (SDSN) :(Afghanistan

دانشگاه کاتب در سال ۲۰۲۰ به‌طور رسمی به‌عنوان میزبان شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه‌ی پایدار در افغانستان مقرر شد. شبکه‌ی راه‌حل‌های توسعه‌ی پایدار افغانستان جهت تحقق اهداف توسعه‌ی پایدار سه برنامه‌ی عمده را روی دست دارد. این برنامه‌ها عبارت از «آگاهی‌دهی و مشارکت»، «آموزش افغانستان» و «ارایه‌ی راه‌حل‌های توسعه‌ی پایدار» می‌باشند. بر علاوه، این شبکه در حال حاضر روی پروژه «برنامه‌ی ظرفیت دانشگاه‌ها در راستای اهداف توسعه‌ی پایدار» فعالیت می‌کند. این پروژه تمرکز بر بسیج منابع و ایجاد همکاری میان نهادهای دانش‌پژوه، به‌دنبال راهکارهای مبتنی بر شواهد در زمینه‌ی دستیابی به اهداف توسعه‌ی پایدار در افغانستان می‌باشد.



عضویت‌ها

دانشگاه کاتب برای بهره‌برداری از فرصت‌ها و امکانات آموزش عالی جهانی، مشارکت و همکاری در پروژه‌های بین‌المللی و منطقه‌ای، شرکت در برنامه‌های آموزشی عالی با حضور رؤسای دانشگاه‌های معتبر جهانی و تبادل اطلاعات و نشریه‌های تخصصی عضویت نهادهای شبکه‌های زیر را کسب کرده است:



شبکه‌ی جهانی
راه‌حل‌های توسعه‌ی پایدار
(UN SDSN)



SDG Academy,
Community of
Practice



A-SDG Executive
Committee



United Nations
Academic Impact





کلیات زندگی نامه مؤسسان

استاد محمد ابراهیم قاسمی

محمد ابراهیم قاسمی در سال ۱۳۳۶ ه.ش در یک خانواده مذهبی در ولایت میدان وردک به دنیا آمده است. ایشان مکتب ابتدائیه را در مکتب محمود هوتکی و دوره های متوسطه و لیسه را در لیسه محمود طرزی در کابل سپری کرده است. آقای قاسمی پس از فراغت از صنف دوازدهم و با سپری کردن امتحان کانکور، به دانشکده انجینیری دانشگاه کابل راه یافت. ایشان سال ها بعد برای بار دوم در امتحان کانکور شرکت کرده، این بار وارد دانشکده اقتصاد دانشگاه کابل گردید و در سال ۱۳۹۱ ه.ش از این دانشکده فارغ التحصیل شد. استاد قاسمی پس از سپری کردن دوران جهاد خویش، راه هجرت را در پیش گرفت؛ هدف از هجرت استاد قاسمی، کسب دانش و معرفت بود.

استاد قاسمی دوره آموزش حساب داری و دوره آموزش پیلوقی را در کشور کانادا به پایان رساند و ۱۵ سال افتخار خدمت در «جامعه اسلامی افغان ها در کانادا» را نیز دارد. آقای قاسمی در مراحل پیشین انتخابات پارلمانی با وصف آن که مدتی مدید در کشور حضور فیزیکی نداشت، مردم شریف کابل به ایشان اعتماد کرده و برای راه یابی به مجلس شورای ملی به وی رای دادند. آقای قاسمی طی دو دوره ۵ ساله در پارلمان افغانستان حضور تأثیرگذار داشت، به پاس اعتماد مردم به عنوان یک وکیل در پارلمان برای ایشان زمینه ای مساعد کرده است که به استفاده از وجه قانونی و حقوقی که از سوی موکلان و قانون به ایشان داده شده، بیشترین استفاده را کرده و در جهت رسیدگی به امور سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشور از ابزارهای مشروع و قانونی به مصلحت موکلان و افغانستان عزیز بهره گیرد.

فعالیت های اجتماعی استاد محمد ابراهیم قاسمی قرار زیر است:

- ریاست کمیسیون عرایض و سمع شکایات مجلس نمایندگان
- پی گیری شکایت های واصله به کمیسیون عرایض و سمع شکایات مجلس نمایندگان
- حل به موقع شکایت های موکلان؛ به طور مثال: ساختن بیش از شانزده باب تعمیر مکتب متوسطه و لیسه با همکاری وزارت معارف و دایر کردن کورس های زمستانی برای استادان مکتب های ولایت های میدان وردک، بامیان و دایکندی.
- تأسیس دانشگاه کاتب در ولایت کابل با تشریک مساعی استاد عقیل شاه الیاسی.
- تأسیس لیسه غیرانتفاعی (کاتب) با همکاری مالی جامعه اسلامی افغان ها در کانادا



استاد عقیل شاه الیاسی

استاد عقیل شاه الیاسی فرزند حاجی نوروزعلی الیاسی در تاریخ ۱۹ سرطان ۱۳۶۱ هجری شمسی در شهر کابل دیده به جهان گشود. وی دوران کودکی خویش را در کابل سپری کرد. دوره ابتدائیه را در مکتب عبدالرحیم و دوره متوسطه و لیسه را در لیسه شهدای سراب ولایت غزنی به پایان رسانید.

استاد الیاسی با سپری کردن آزمون رقابتی کانکور وارد دانشکده اقتصاد دانشگاه کابل گردید و با درجه لیسانس از این دانشگاه فارغ شد. پس از آن با علاقه‌مندی به علوم انسانی، مدرک ماستری خویش را در رشته جامعه‌شناسی از دانشگاه کاتب دریافت کرده، در همین دانشگاه مشغول به تدریس شد. استاد الیاسی در عرصه علمی و اجتماعی-فرهنگی نیز گام‌های مؤثر زیر را برداشته است:



تأسیس شفاخانه
معالجوی فیض محمد
کاتب (۱۳۹۶)؛



تأسیس دانشگاه
کاتب (۱۳۸۶)؛



ایجاد سازمان
کارگزاران دموکراسی
افغانستان (۱۳۹۲)؛



تأسیس مؤسسه
تعلیمات تخنیکي
و مسلکی کارآموز
(۱۳۹۳)؛

بر علاوه، استاد الیاسی برای حمایت از جوانان کشور فعالیت‌های زیر را انجام داده است:

- اهدای بورس‌های تحصیل برای مقاطع نیمه عالی، لیسانس و ماستری؛
- حمایت مالی از ورزش کاران، انجمن‌های ورزشی و تورنمنت فوتسال؛
- از جمله فعالیت‌های علمی - تحقیقی استاد الیاسی، عضویت هیئت امناء و هیئت علمی دانشگاه کاتب، معاونت اداری و مالی دانشگاه کاتب، ریاست کمپس برچی دانشگاه کاتب، مسئولیت واحد توسعه دانشگاه کاتب، مدرس دانشگاه کاتب، ریاست بورد تحقیقات مؤسسه‌ی کارا، ریاست سازمان کارگزاران دموکراسی و نگارش مقاله‌های علمی - تحقیقی با رویکرد جامعه‌شناسی می‌باشد.

A man in a dark jacket and a patterned scarf stands on a rocky mountain peak, holding a large white flag. The flag features a green plant logo with a red flower and the Persian text 'دانشگاه گلستان' (Golestan University) and the year '۱۳۸۶'. The background shows a vast, hazy mountain landscape under a cloudy sky.

چشم انداز، مأموریت و اهداف استراتژیک دانشگاه کاتب

چشم انداز

«کاتب به عنوان یک نهاد معتبر علمی تلاش می‌نماید تا به یک دانشگاه کارآفرین در سطح کشور تبدیل شود.»

بیانیه مأموریت

کاتب به عنوان دانشگاه خصوصی پیشتاز در سطح کشور با التزام به دین مقدس اسلام و اتکا به ظرفیت علمی و نیروی بشری خویش و تمرکز بر شیوه‌های به‌روز، خلاقانه و نوآورانه در عرصه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری گام بر می‌دارد. این دانشگاه برای بهبود نگرش جامعه نسبت به نهادهای آکادمیک تلاش می‌نماید جایگاه کلیدی دانشگاه‌ها را در پیوند این نهادها با صنعت و بازار کار در کشور تثبیت نماید. تقویت فرهنگ کارآفرینی، سهم‌گیری در انکشاف پایدار، توسعه منابع فیزیکی و تکنالوژیکی و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط ملی و بین‌المللی به منظور حرکت به سمت ایجاد نسل سوم دانشگاه‌ها از اولویت‌های اصلی مامی باشند.

ارزش‌ها

- التزام به اصول دین مبین اسلام، اخلاق‌گرایی و حفظ کرامت انسانی
- کارآفرینی، خلاقیت و نوآوری
- روحیه تیمی و خرد جمعی
- دانش‌محوری و تخصص‌گرایی
- عدالت و برابری فرصت‌ها
- شفافیت و پاسخگویی
- آزادی اندیشه و فراهم آوردن فضای پویا و بانشاط علمی و فرهنگی

اهداف

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطوح مختلف لیسانس، ماستری و دکتورا، آموزش الکترونیک و دوره‌های آموزشی کوتاه مدت
۲. توسعه تحقیقات و تولید علم با تأکید بر جنبه‌های کاربردی آن
۳. توسعه کارآفرینی، حمایت از خلاقیت و نوآوری و ارتباط با صنعت و بازار کار
۴. مدیریت موثر و کارآمد از طریق بهبود ساختار، طرز‌العمل‌ها و اتوماسیون اداری
۵. سهم‌گیری در برنامه‌های انکشاف پایدار از طریق آموزش، تحقیق و آرایه راهکارها
۶. توسعه منابع فیزیکی و تکنالوژیکی
۷. ارتقای ظرفیت و توسعه منابع انسانی
۸. توسعه ارتباطات ملی و بین‌المللی

”
کاتب!
کانون نخبگان

رشته‌های تحصیلی مقاطع ماستری و لیسانس

دانشکده حقوق:

دانشکده حقوق در سال ۱۳۸۶ با چشم انداز «تبدیل شدن دانشکده به اصلی ترین مرکز آموزش و تولید علم حقوق در کشور و کسب جایگاه شایسته در میان دانشکده های حقوق» فعالیت خویش را در راستای رشد علمی کشور آغاز کرده است. این دانشکده با تحقق چشم انداز گذشته فعلاً با چشم انداز جدید که عبارت است از: «دانشکده حقوق تلاش می نماید تا به یک دانشکده کار آفرین در سطح کشور تبدیل شود»، به فعالیت خویش ادامه می دهد. دانشکده حقوق دانشگاه کاتب در ابتدا با دو دیپارتمنت قضا و حارنوالی و حقوق عامه و خاصه فعالیت خویش را آغاز و تا سال ۱۳۹۹ با این دو دیپارتمنت فعالیت خویش را ادامه داد؛ در سال ۱۳۹۹ با ارسنال کریکولم جدید و متحد الشکل از سوی وزارت تحصیلات عالی، دانشکده حقوق تمامی دانشگاه های کشور با عین رشته تحت عنوان رشته حقوق فعالیت خویش را به شکل تازه و با کریکولم متناسب با بازار کار افغانستان آغاز نمود. در کریکولم جدید تلاش شده تا تحصیل با بازار کار هماهنگی بیشتری پیدا کند و از سوی دیگر برای محصلان حقوق، فعالیت های عملی و کلینیکی بیشتری در نظر گرفته شده است تا در کنار آگاهی های حقوقی، مهارت های لازم را نیز کسب نمایند. محصلان حقوق، علاوه بر مضامین مربوط به حقوق جزا، حقوق اساسی، حقوق مدنی و حقوق تجارت، مضامینی چون حقوق معادن، حقوق مصرف کننده، حقوق محیط زیست، مالکیت های فکری و حقوق کار را نیز سپری خواهند کرد. محصلان با فراگیری این رشته می توانند آماده تحصیل در مقاطع بالاتر شوند و فرصت های شغل از قبیل قضاوت، وکالت دفاع، مشاور حقوقی در بخش های فامیلی، جزایی، تجاری در سطح داخلی و بین المللی را بدست آورند.

سیستم آموزشی رشته حقوق:

آموزش در رشته حقوق هشت سمستر یا چهار سال تحصیلی می باشد. محصلان این رشته موظف اند تا کزیدیت های زیر را فرا بگیرند.

مضامین اساسی	۳۷ کزیدیت	مضامین تخصصی	۸۱ کزیدیت
مضامین اختیاری و پوهنتون شمول	۳۰ کزیدیت	پایان نامه و کار عملی	۱۰ کزیدیت

دستاوردهای دانشکده حقوق

۱. راه اندازی کلینیک حقوقی جهت بهبود کارهای عملی محصلان و کمک به خانواده های تنگدست جامعه در سال های ۱۳۹۷-۱۳۹۹
۲. راه اندازی مرکز صلح سال ۱۴۰۰ با مشارکت دانشکده علوم سیاسی؛
۳. برگزاری سمینارها و نشست های علمی درباره مسایل روز کشور در هر سال؛
۴. انتشار ۲۱ عنوان کتاب توسط اساتید دانشکده مطابق با استندردهای علمی؛
۵. انتشار فصلنامه کاتب با همکاری دانشکده های دیگر؛
۶. انتشار بیش از ۲۰ عنوان مقاله در ژورنال های بین المللی توسط اساتید دانشکده؛
۷. انتشار بیش از ۴۵ عنوان مقاله در ژورنال های داخلی توسط اساتید دانشکده؛
۸. اشتراک اساتید دانشکده در بیش از ۵ همایش علمی بین المللی؛
۹. کسب مقام دوم در مسابقات بین المللی حکمیت تجاری در مرحله داخلی ۲۰۱۵؛
۱۰. حضور در مسابقات بین المللی حکمیت تجاری در هنگ کنگ ۲۰۱۶؛
۱۱. تفاهمنامه همکاری با کمیسیون مستقل حقوق بشر و برگزاری چند دور آموزش حقوق بشر؛
۱۲. همکاری با وزارت محترم عدلیه در تدوین مسوده چند قانون مهم؛
۱۳. همکاری با بنیاد آسیا در تدوین منابع درسی برای وزارت محترم تحصیلات عالی، سال ۱۳۹۹؛
۱۴. همکاری با بنیاد آسیا و وزارت محترم تحصیلات عالی در تدوین کریکولم رشته حقوق و علوم سیاسی، سال ۱۳۹۸.

چشم‌انداز دانشکده حقوق

«تبدیل شدن دانشکده به اصلی ترین مرکز آموزش و تولید علم حقوق در کشور و کسب جایگاه شایسته در میان دانشکده های حقوق»

بیانیه مأموریت دانشکده حقوق

دانشکده حقوق به عنوان دانشکده پیشتاز در سطح کشور با التزام به دین مقدس اسلام و اتکا به ظرفیت علمی و نیروی بشری خویش و تمرکز بر شیوه های به روز، خلاقانه و نوآورانه در عرصه های آموزشی، پژوهشی و تولید علم گام برمی دارد. این دانشکده برای بهبود نگرش جامعه نسبت به نهادهای آکادمیک تلاش می نماید تا جایگاه کلیدی دانشکده حقوق را در پیوند این نهادها با گسترش عدالت و انکشاف علمی در کشور تثبیت نماید. تقویت فرهنگ کارآفرینی، سهم گیری در انکشاف پایدار، توسعه منابع فیزیکی، تعامل سازنده با نهادهای مرتبط ملی و بین المللی و پیوند دانش حقوق با بازار کار از اولویت های اصلی مای باشند.

اهداف دانشکده حقوق

۱. توسعه فعالیت های آموزشی از نظر کیفی و کمی در مقاطع مختلف و آموزش های کوتاه مدت و الکترونیک در سطح دانشکده؛
۲. توسعه تحقیقات حقوق با رویکرد کاربردی و ایجاد مرکز مطالعات جرم شناسی؛
۳. تقویت فرهنگ کارآفرینی و خلاقیت؛
۴. مدیریت مؤثر و کارآمد از طریق اصلاح طرز العمل ها با تاکید بر جنبه حقوقی آنها و ایجاد انگیزه بین همکاران و محصلین؛
۵. سهم گیری در توسعه پایدار از طریق آموزش، تحقیق و ارائه مشوره و راهکارهای حقوقی؛
۶. بهبود امکانات فیزیکی و تکنالوژیکی دانشکده و دیپارتمنت ها؛
۷. ارتقای ظرفیت اساتید، کارمندان، وکلای مدافع و قضات؛
۸. توسعه ارتباطات با مراکز حقوق آکادمیک و غیر آکادمیک ملی و بین المللی



کلینیک حقوقی

کلینیک حقوقی دانشگاه کاتب برای نخستین بار در میان دانشگاه های خصوصی افغانستان در سال ۱۳۹۷ با هدف بهبود و ارتقای کیفیت سطح کارهای عملی محصلان دانشکده حقوق و ارائه خدمات حقوقی رایگان برای جامعه به خصوص زنان و کودکان ایجاد شد. کلینیک حقوقی دانشگاه کاتب از دو جهت؛ از یک سو، آماده سازی محصلان دانشکده حقوق برای دوره وکالت و دفاع، از سوی دیگر، پناه و مرجع دادرسی و مشاوره برای افراد و کودکان جامعه ایجاد شده است. برای رسیدن به این هدف فعالیت های مشاوره ای رایگان را برای افراد بی بضاعت جامعه انجام داده است.



حقوق بین الملل:

ماستری حقوق بین الملل به مطالعه اصول و قواعدی می پردازد که تضمین کننده روابط حقوقی کشورها با یکدیگر، کشورها با سازمان های بین المللی و سازمانها با یکدیگر، می باشد. مهم ترین موضوعات حقوق بین الملل عبارت است از حقوق معاهدات بین المللی، حقوق بشر، حقوق بشر دوستانه، حقوق بین الملل محیط زیست، حقوق تجارت بین الملل، حقوق هوا و فضا، حقوق دریاها، حقوق دیپلماتیک و کنسولی، حقوق بین الملل کار و....

سیستم آموزشی ماستری رشته حقوق بین الملل:

دوره ماستری رشته حقوق بین الملل دو سال تحصیلی بوده و در قالب حداقل ۴۰ و حداکثر ۴۸ کردیت ارایه می گردد. شرح این کردیت ها قرار زیر می باشد:

۲۲ کردیت

مضامین الزامی

۱۲ الی ۲۰
کردیت

مضامین
اختصاصی-اختیاری

پایان نامه تحصیلی

۶ کردیت

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور در رشته حقوق بین الملل:

۱. بایسته های حقوق بین الملل عمومی، دکتر رضا موسی زاده
۲. حقوق بین الملل خصوصی، دکتر نجاد علی الماسی
۳. حقوق اساسی افغانستان (جلد اول و دوم) تألیف رامین مشتاقی و ماندانا کنوست راسخ افشار، ترجمه دکتر حسین غلامی، مؤسسه ماکس پلانک



حقوق جزا و جرم شناسی:

ماستری رشته حقوق جزا و جرم شناسی در دانشگاه کاتب با هدف تربیت متخصصان که قادر به تحلیل و بررسی قواعد الزام آور جزایی و پدیده های مجرمانه در جامعه باشند، ایجاد شده است. محصلان در جریان تحصیل در این رشته، دروسی از قبیل حقوق جزا، اصول محاکمات جزایی، جرم شناسی، مسئولیت مدنی و جزای بین المللی را فرا می گیرند.

سیستم آموزشی ماستری رشته حقوق جزا و جرم شناسی:

ماستری رشته حقوق جزا و جرم شناسی در دانشگاه کاتب در ۴۰ الی ۴۸ کردیدیت ارایه می شود که دو سال تحصیلی را دربر می گیرد. شرح کردیدیت ها به صورت زیر می باشد:

مضامین الزامی	۲۰ کردیدیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۱۴ الی ۲۲ کردیدیت	پایان نامه تحصیلی	۶ کردیدیت
---------------	------------	------------------------	-------------------	-------------------	-----------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور در رشته حقوق جزا و جرم شناسی:

۱. حقوق جزای عمومی افغانستان، تألیف محمد صدر توحید خانه، مؤسسه ماکس پلانک
۲. تشکیلات و صلاحیت محاکم افغانستان، انطباق آنها با قانون اساسی و حقوق بین الملل تألیف رامین مشتاق، مؤسسه ماکس پلانک
۳. جرم شناسی نظری، تألیف جرج ولد، توماس برنارد و جفری اسنپس، ترجمه علی شجاعی، انتشارات سمت، فصل ۲ (ص ۳۱) تا فصل ۸ (ص ۱۴۵)



حقوق خصوصی:

حقوق خصوصی از قدیمی ترین رشته های حقوق بوده و از این جهت رشته مادر برای دیگر رشته های حقوق به شمار می رود. بسیاری از گرایش های جدید مجموعه حقوق، از این رشته منشعب شده است. حقوق خصوصی به عنوان مهم ترین بخش حقوق داخلی روابط اشخاص را با یکدیگر تنظیم می کند. در این رشته بیشتر مباحث مربوط به قراردادهای، حقوق تجارت داخلی و بین المللی، حقوق خانواده و اصول محاکمات مدنی، تجاری و جزایی تدریس می شود.

از نظر حوزه کاری، فارغین رشته حقوق خصوصی با ساحتی وسیع مواجه است، از جمله می توانند به عنوان قاضی، وکیل مدافع، حارنوال، مشاور حقوقی در ادارات دولتی و غیر دولتی، مشاور حقوقی در شرکت های تجاری داخلی و بین المللی، حکم در داورهای داخلی و بین المللی و ... ایفای وظیفه نمایند.

سیستم آموزشی برنامه ماستری حقوق خصوصی:

تحصیل در رشته حقوق خصوصی در مقطع ماستری حداقل ۴۰ و حداکثر ۴۸ کریدیت را تشکیل می دهد و دو سال تحصیلی را در بر می گیرد. ساختار کریدیت های درسی قرار ذیل می باشد:

۶ کریدیت	پایان نامه تحصیلی	۸ الی ۱۶ کریدیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۲۶ کریدیت	مضامین الزامی
----------	-------------------	-----------------	------------------------	-----------	---------------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور در رشته حقوق خصوصی:

۱. قانون مدنی افغانستان، مصوب ۱۳۵۵، از ماده ۴۹۷ تا ۸۳۰
۲. قانون قراردادهای تجاری و فروش اموال افغانستان، مصوب ۱۳۹۳
۳. کتاب حقوق خانواده، ابراهیم رضایی، نشر واژه، کابل
۴. کتاب اصول محاکمات مدنی، هاشم احمدی، نشر مقصودی، کابل



معرفی رشته جدید در

دانشگاه کابل

ماستری در

حقوق خصوصی

استادان کادر دانشکده حقوق



داکتر ابراهیم رضایی



داکتر عبدالخالق قاسمی



داکتر محمد یحیی بلاغت



داکتر عبدالعزیز دانش



داکتر ضامن علی حبیبی



داکتر جمعه علی حقانی



استاد علی احمدی



داکتر محمد مصطفی محقی

دانشکده علوم سیاسی:

دانشکده علوم سیاسی در سال ۱۳۸۶ با چشم انداز «تبدیل شدن دانشکده به اصلی ترین مرکز آموزش و تولید علم در حوزه سیاست و روابط بین الملل در کشور و کسب جایگاه شایسته در میان دانشکده های علوم سیاسی» فعالیت خویش را در راستای رشد علمی کشور آغاز کرده است.

دانشکده علوم سیاسی دانشگاه کاتب در ابتدا با دو دیپارتمنت روابط بین الملل و اندیشه سیاسی فعالیت خویش را آغاز و تا سال ۱۳۹۹ با این دو دیپارتمنت فعالیت خویش را ادامه داد؛ در سال ۱۳۹۹ با ارسال کریکولم جدید و متحد الشکل از سوی وزارت تحصیلات عالی، دانشکده علوم سیاسی تمامی دانشگاه های کشور با عین رشته تحت عنوان رشته علوم سیاسی فعالیت خویش را به شکل تازه و با کریکولم متناسب با بازار کار افغانستان آغاز نمود. در کریکولم جدید تلاش شده تا تحصیل با بازار کار هماهنگی بیشتری پیدا کنند و از سوی دیگر برای محصلان علوم سیاسی، فعالیت های عملی و مهارت افزایی بیشتری در نظر گرفته شده است تا در کنار آگاهی های علمی، مهارت های لازم را نیز کسب نماید.

رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در حوزه علوم اجتماعی، رشته بسیار پر طرفدار است. هدف این رشته فهم عمیق و دقیق از سیاست و روابط قدرت در سطح داخلی و خارجی می باشد. دانشکده علوم سیاسی برای دانستن مسلكی امور سیاسی، امنیتی، عوامل و ابزار سیاست در دو محیط داخلی و بین المللی در کل و در افغانستان بطور خاص که تحولات و بازی های سیاسی پیچیده ای در آن جریان دارند دارای اهمیت بسیار می باشد. محصلان این رشته با موضوعاتی چون حکومت و حکومت داری، احزاب، قدرت جامعه، امنیت، اقتصاد سیاسی، رشد و توسعه سیاسی، حل بحرانها و منازعات، تئوریهای سیاسی و روابط بازار کار رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل آشنا می شوند.

بازار کار رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل بسیار متنوع بوده، فارغان این رشته می توانند در زمینه های؛ کارشناس مسایل سیاسی در نهادهای دولتی و غیر دولتی داخلی و بین المللی، سفارتخانه ها و نمایندگی های سیاسی، تدریس، تحقیق، رسانه ها و نهادهای اجتماعی مشغول به فعالیت شوند.

نظام آموزشی رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل:

دوره لیسانس رشته علوم سیاسی و روابط بین الملل در دانشگاه کاتب، ۸ سمستر است که در چهار سال به پایان می رسد. محصلان در این مدت میبایند ۸۳ مضمون را به تعداد ۱۴۹ کریدیت قرار ذیل تکمیل نمایند.

۷۲ کریدیت	مضامین تخصصی	۳۵ کریدیت	مضامین اساسی
۱۰ کریدیت	پایان نامه و کار عملی	۳۲ کریدیت	مضامین اختیاری و پوهنتون شمول

دستاوردهای دانشکده علوم سیاسی:

۱. راه اندازی مرکز صلح سال ۱۴۰۰ با مشارکت دانشکده حقوق؛
۲. برگزاری سمینارها و نشست های علمی درباره مسایل روز کشور در هر سال؛
۳. انتشار ۷ جلد کتاب درسی مطابق با استندردهای علمی؛
۴. انتشار فصلنامه کاتب با همکاری دانشکده های دیگر؛
۵. انتشار نشریه دانشجویی در سال های ۱۳۹۶ - ۱۳۹۷؛
۶. همکاری با بنیاد آسیا در تدوین منابع درسی برای وزارت محترم تحصیلات عالی، سال ۱۳۹۹؛
۷. همکاری با بنیاد آسیا و وزارت محترم تحصیلات عالی در تدوین کریکولم رشته حقوق و علوم سیاسی، سال ۱۳۹۸.

چشم‌انداز دانشکده علوم سیاسی

«ارتقای دانشکده علوم سیاسی به یکی
از معتبرترین دانشکده‌های علوم سیاسی
در سطح کشور»

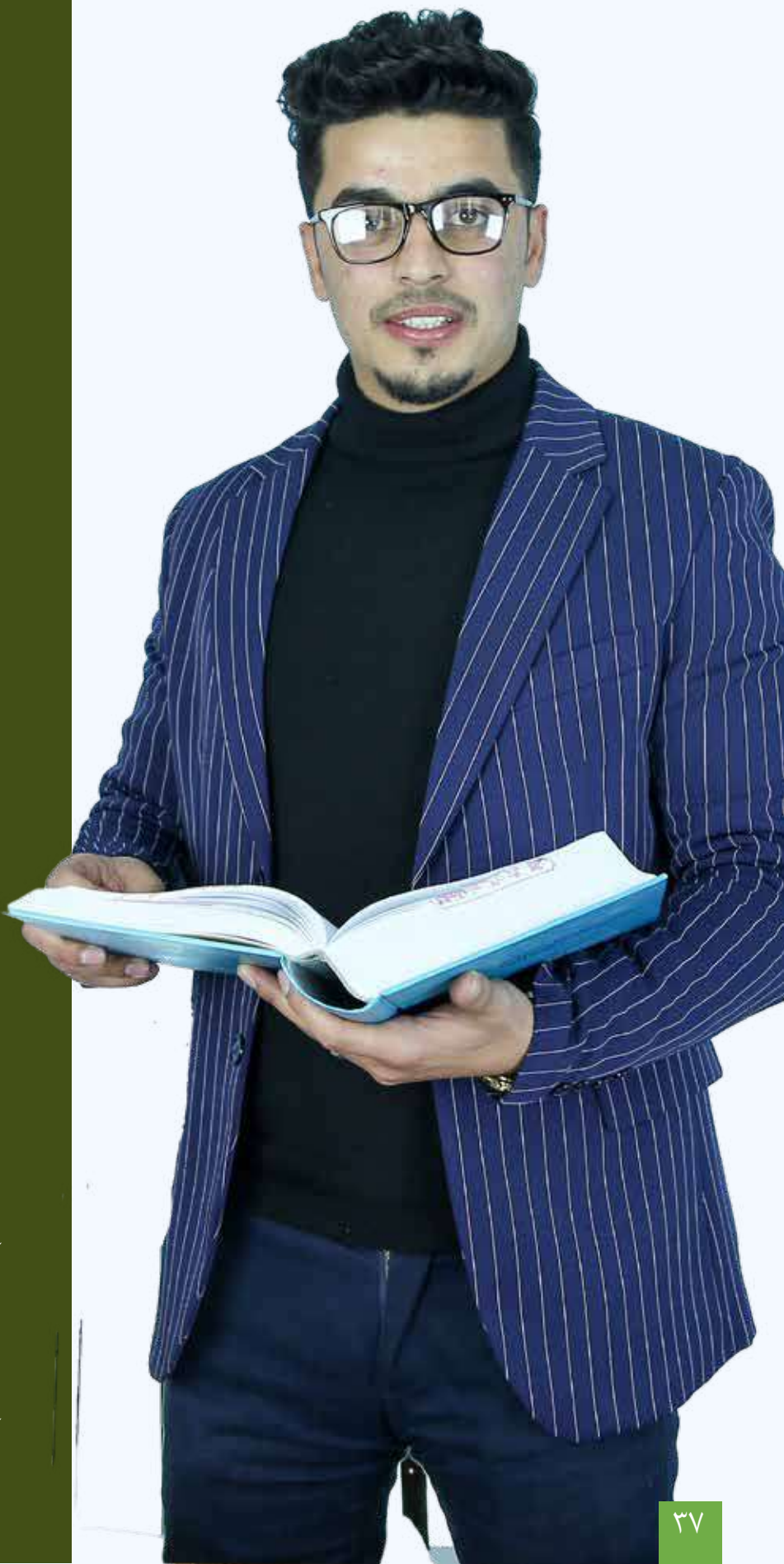
بیانیه مأموریت دانشکده علوم سیاسی

دانشکده علوم سیاسی با تکیه بر نیروی علمی ورزیده، تجربیات چندین ساله و استفاده از امکانات روز در پی ارایه برنامه‌های آموزشی و تحقیقی معیاری برای حفظ و ارتقای جایگاه برتر خود در سطح کشور می‌باشد. تقویت پیوند علم با بازار کار به منظور کاربردی ساختن هرچه بیشتر دانش سیاسی در اولویت اهداف دانشکده قرار دارد. دانشکده با تقویت فعالیت‌های علمی و پژوهشی مصمم است تا نقش خویش را در تربیت نیروهای بشری متخصص و متعهد برای سهم‌گیری در آبادانی کشور و ایفای نقش برآزنده در مدیریت کلان آن ایفا نماید. هم‌زمان با تقویت نیروهای علمی، تقویت فرهنگ و آموزه‌های دیرپای اسلامی و ملی در سطح محصلان و جامعه از دیگر اولویت‌هایی است که در جریان فعالیت‌های آموزشی و تحقیقی مورد توجه قرار می‌گیرد

اهداف

دانشکده علوم سیاسی

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطح لیسانس و ماستری
۲. تقویت فعالیت‌های پژوهشی از طریق نوشتن مقالات تحقیقی و کتاب‌های درسی و انتشار مجله تحقیقی
۳. تقویت روحیه کارآفرینی و خلاقیت در میان محصلان
۴. مدیریت موثر و کارآمد از طریق اجرای دقیق طرزالعمل‌ها و اتوماسیون
۵. سهم‌گیری در برنامه‌های توسعه پایدار از طریق آموزش، تحقیق، و ارائه مشوره و راهکارها
۶. بهبود امکانات فیزیکی و تکنالوژیکی دانشکده و دیپارتمنت‌ها به تناسب افزایش ظرفیت
۷. ارتقای ظرفیت اساتید، و کارمندان و توسعه منابع انسانی
۸. توسعه ارتباطات با مراکز آکادمیک و غیر آکادمیک ملی
۹. تقویت ارزش‌های اخلاقی، انسانی و دینی در میان استادان، کارمندان و محصلان



روابط بین الملل:

ماستری رشته روابط بین الملل از گرایش های جدید حوزه علوم اجتماعی به شمار می رود. تمرکز اساسی این رشته بر مطالعه جنگ و صلح در جهان است، رشته روابط بین الملل در مقاطع لیسانس، ماستری و دکتری تدریس می گردد و در کشور ما نیز، دانشگاه کاتب در مقاطع لیسانس و ماستری، این رشته را تدریس می کند که در هر دو مقطع استقبال جوانان مشتاق به فراگیری این رشته را به دنبال داشته است. محصلان مقطع ماستری روابط بین الملل ضمن آشنایی با تئوری های روابط بین الملل، درک عمیقی از مباحث مربوط به مطالعات امنیتی، مطالعات منطقه ای، سیاست خارجی و اقتصاد سیاسی بین الملل به دست می آورند.

سیستم آموزشی ماستری رشته روابط بین الملل:

تحصیل رشته روابط بین الملل در مقطع ماستری ۴۰ الی ۴۸ کریدیت را تشکیل می دهد که دو سال تحصیلی را دربر می گیرد. ساختار این کریدیت های درسی قرار زیر می باشد:

۶ کریدیت	پایان نامه تحصیلی	۱۰ الی ۱۸ کریدیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۲۴ کریدیت	مضامین الزامی
----------	-------------------	------------------	------------------------	-----------	---------------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کاندید در رشته روابط بین الملل:

۱. اصول سیاست خارجی و سیاست بین الملل، عبدالعلی قوام، انتشارات سمت
۲. سازمان های بین المللی، سید داود آقایی، انتشارات نسل نیکان
۳. تاریخ دیپلماسی در روابط بین الملل، احمد نقیب زاده، انتشارات قومس
۴. ظهور افغانستان جدید، گریگوریان، انتشارات عرفان
۵. روش شناسی در علم سیاست و روابط بین الملل، دکتر علیرضا سنجانی، انتشارات قومس
۶. (English for Student of Political Science)، انتشارات دانشگاه تهران



استادان کادر دانشکده علوم سیاسی



داکتر محمد عارف
فصیحی دولتشاهی



داکتر حفیظ الله مبلغ



داکتر محمد اکرم عارفی



احمد علی نوید



محمد حسن فقیری



داکتر فرید احمد خروش



امیر خطیبی



داکتر محمود اضطرابی

دانشکده اقتصاد در سال ۱۳۸۸ با مجوز وزارت محترم تحصیلات عالی به فعالیت آغاز نموده است. این دانشکده با چشم انداز «تبدیل شدن به یک دانشکده کارآفرین در سطح کشور» تلاش می نماید در زمینه علمی، تحقیقاتی و مشاوره دهی گام بردارد. ارتقاء ظرفیت اساتید و کارمندان، استفاده از تکنالوژی مدرن، توسعه مهارت محصلان و تقویت فرهنگ نوآوری و کارآفرینی از اولویت های اصلی می باشد. دانشکده اقتصاد دارای دیپارتمنت های اقتصاد تجارتي، اداره تجارت، جامعه شناسی و مدیریت آموزشی در مقطع لیسانس و رشته های اقتصاد توسعه، علوم اقتصادی و MBA در مقطع ماستری می باشد.

چشم انداز دانشکده اقتصاد

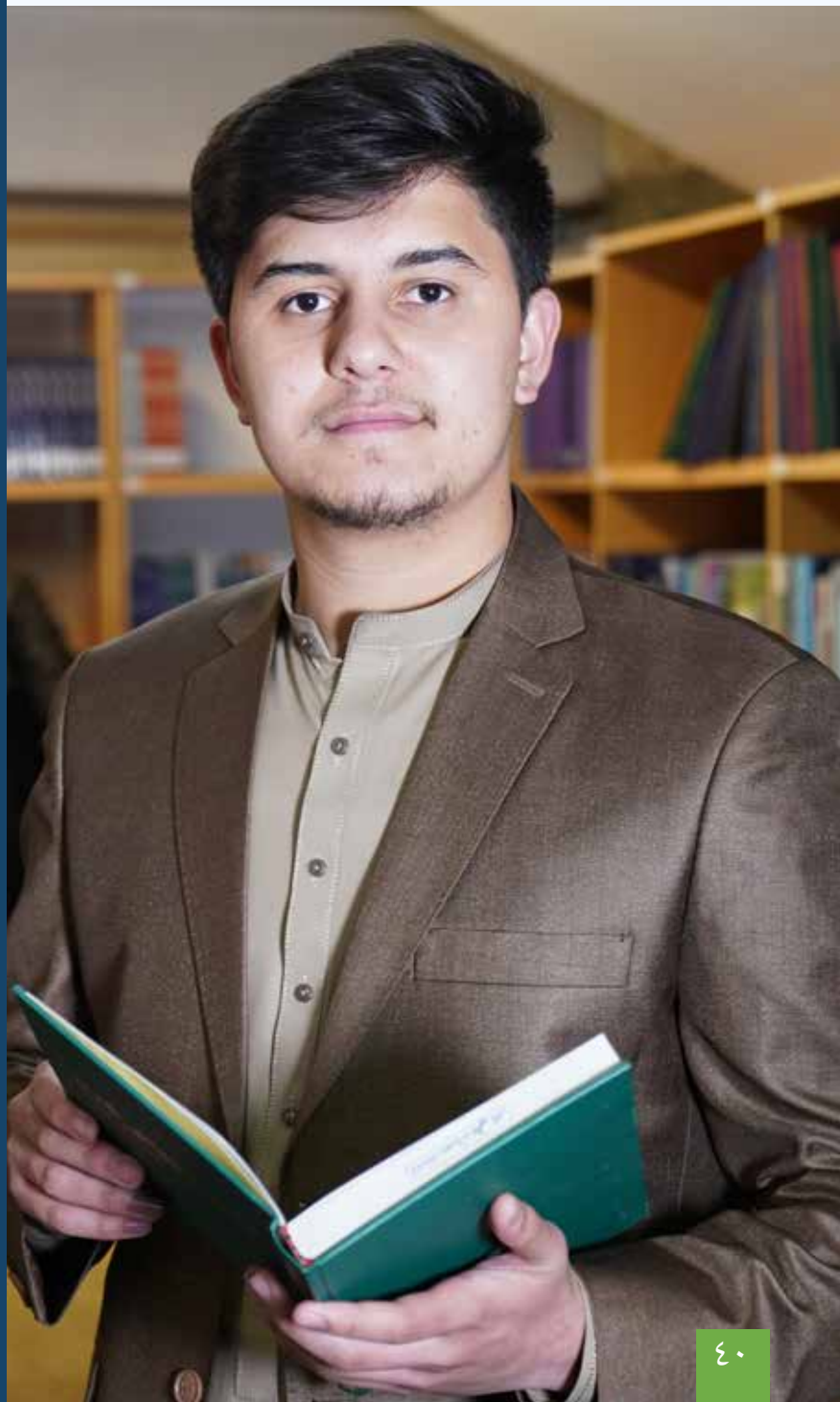
«تبدیل شدن به یک دانشکده کارآفرین در سطح کشور»

بیانیه مأموریت دانشکده اقتصاد

دانشکده اقتصاد به عنوان یک دانشکده برتر در سطح کشور در زمینه های علمی، تحقیقاتی و مشاوره دهی جهت بهبود محیط یادگیری و تربیه کارآفرینان خلاق گام برمی دارد. ارتقاء ظرفیت اساتید و کارمندان، استفاده از تکنالوژی مدرن و توسعه مهارت محصلان به منظور تثبیت پیوند این دانشکده با صنعت و بازار کار کشور از اولویت های اصلی ما می باشد. این دانشکده تلاش می نماید تا منابع بشری و فیزیکی خود را توسعه داده و در انکشاف پایدار جامعه سهم فعال ایفا نماید.

اهداف دانشکده اقتصاد

- توسعه فعالیت های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطح دانشکده
- توسعه آموزش های الکترونیک
- گسترش فعالیت های تحقیقاتی با رویکرد ارائه راه حل مشکلات اقتصادی جامعه
- توسعه کارآفرینی، خلاقیت، نوآوری و ارتباط با بازار کار
- بهینه سازی ساختار اداری و مدیریت کارآمد
- سهم گیری در توسعه پایدار از طریق آموزش، مشاوره و انجام پروژه های تحقیقاتی
- بهبود زیرساخت های اداری و تکنالوژیکی دانشکده
- ارتقای ظرفیت اساتید و کارمندان
- گسترش ارتباطات با نهادهای داخلی و بین المللی



دیارتمنت اقتصاد تجارتی (Business Economics)

رشته اقتصاد تجارتی با هدف تربیت نیروی متخصص در حوزه های تجارت و کارآفرینی، توانسته است محصلان زیادی را جذب نماید. فارغ التحصیلان این رشته توانایی تجزیه و تحلیل مسائل اقتصادی، تفکر انتقادی، ارزیابی پروژه های اقتصادی و سنجش ریسک را بدست می آورند. همچنین می توانند در وزارت خانه ها و ادارات دولتی، شرکت های خصوصی، سازمان های بین المللی، بانک ها و بازارهای مالی داخلی و بین المللی کار کنند.

محصلان رشته اقتصاد تجارتی پس از فراغت می توانند در بخش های مختلف ذیل کار و فعالیت نمایند.

- کارآفرینی
- بانکداری و صرافی
- بازارهای پولی و مالی جهانی مانند فارکس
- وزارت خانه ها و ادارات دولتی
- ارزیابی و مدیریت پروژه
- شرکت های خصوصی
- بازاریابی
- سازمان های بین المللی
- حسابداری و مدیریت مالی
- تجارت آنلاین

سیستم آموزشی رشته اقتصاد تجارتی:

تحصیل در رشته اقتصاد تجارتی در دانشگاه کاتب چهار سال تحصیلی را دربرمی گیرد. محصلان موظف اند که در طول این مدت، در مجموع ۱۴۲ کریدیت درسی را تکمیل کنند. شرح این کریدیت ها قرار زیر می باشد:

۶ کریدیت	مضامین اختیاری	۲۹ کریدیت	مضامین اساسی	۳۱ کریدیت	مضامین عمومی
۶ کریدیت	پایان نامه تحصیلی	۷۰ کریدیت	مضامین تخصصی		



چشم‌انداز دیپارتمنت اقتصاد تجارتي

«تبدیل شدن به یک دیپارتمنت کارآفرین
در سطح کشور»

بیانیه مأموریت دیپارتمنت اقتصاد تجارتي

دیپارتمنت اقتصاد تجارتي به عنوان یک دیپارتمنت معتبر با استفاده از منابع جدید به دنبال آماده ساختن نیروی انسانی متخصص مورد نیاز کشور در زمینه‌های اقتصادی و کارآفرینی می‌باشد. این دیپارتمنت تلاش می‌نماید که آموزش و تجربه لازم را برای تحول افکار و نگرش جوانان نسبت به تحقیقات، مطالعه و کارآفرینی ارائه نماید. از طریق ارتقای ظرفیت اساتید و کارمندان با استفاده از تکنالوژی نوین به تقویت فرهنگ کارآفرینی و انکشاف پایدار جامعه کمک می‌نماید.

اهداف

دیپارتمنت اقتصاد تجارتي

۱. ارتقاء توانمندی آموزشی و پژوهشی اساتید دیپارتمنت
۲. توجه ویژه به مسائل نوآوری و خلاقیت
۳. آگاهی‌دهی و ارتقاء آموزش‌های الکترونیک
۴. ایجاد مرکز مشاوره و تحقیقات برای کسب و کارهای نوپا
۵. امضاء تفاهم نامه با دانشکده‌های معتبر در بخش کارآفرینی
۶. تقویت فرهنگ کارآفرینی
۷. تمرکز در انکشاف پایدار جامعه
۸. حمایت از خلاقیت و نوآوری در بخش‌های علمی و عملی در جهت رشد کارآفرینی
۹. توسعه دادن بخش‌های اداری و تکنالوژیکی دیپارتمنت
۱۰. حفظ و ارتقاء جایگاه اجتماعی دیپارتمنت



دیارتمنت اداره تجارت (BBA)

رشته اداره تجارت یکی از جذاب ترین و کاربردی ترین رشته های تحصیلی لیسانس در دانشگاه کاتب به شمار می آید. این رشته برای تربیت متخصصان در حوزه های مدیریتی، کارآفرینی، مدیریت بازاریابی، مدیریت منابع بشری، بازاریابی، حسابداری و تجارت ایجاد شده است. محصلان با فراگیری رشته اداره تجارت می توانند مهارت های لازم مدیریت و برنامه ریزی را بیاموزند.

فارغ التحصیلان این رشته می توانند در بخش های ذیل کار نمایند.

- مدیران مالی
- مشاوران تجاری
- مدیران منابع بشری
- کارآفرینان
- مدیران بازاریابی
- رهبران سازمانی
- مدیران تولید

سیستم آموزشی رشته اداره تجارت:

زمان تحصیلی در رشته اداره تجارت هشت سمستر یا چهار سال تحصیلی می باشد که در مجموع ۱۴۲ کریدیت را شامل می شود. تعداد کریدیت مضامین این رشته به شرح زیر می باشد:

مضامین عمومی	۲۹ کریدیت	مضامین اساسی	۳۱ کریدیت	مضامین اختیاری	۶ کریدیت
مضامین تخصصی	۷۰ کریدیت	پایان نامه تحصیلی	۶ کریدیت		



چشم‌انداز دیپارتمنت اداره تجارت

«تبدیل شدن به یک دیپارتمنت خلاق و
کارآفرین در سطح کشور»

بیانیه مأموریت دیپارتمنت اداره تجارت

دیپارتمنت اداره تجارت به عنوان قطب علمی علوم مدیریتی در سطح کشور در پرتو دین مقدس اسلام، قوانین وزارت محترم تحصیلات عالی افغانستان و اتکا به توانمندی علمی و اداری نیروی بشری خویش مصمم است که در عرصه های علمی، تحقیقاتی و فناوری اقدام کند. این دیپارتمنت برای تحول افکار و نگرش نسبت به مطالعه، کارآفرینی و تحقیقات تلاش ورزیده تا نقش کلیدی و اساسی کارآفرینی و تحقیقات را در پیوند این دیپارتمنت با بازارکار و صنعت کشور تثبیت نماید. رشد فرهنگ کارآفرینی، سهم گیری در توسعه پایدار، توسعه منابع بشری، تکنالوژیکی و ارتباطات مؤثر با دیپارتمنت های سایر نهادهای ملی و بین المللی به منظور حرکت به سمت یک جامعه کارآفرین از اولویت های اساسی این دیپارتمنت می باشد.

اهداف

دیپارتمنت اداره تجارت

۱. ارتقای کمیت و کیفیت آموزشی در سطح دیپارتمنت
۲. آگاهی دهی و ارتقای آموزش های الکترونیک
۳. افزایش فعالیت های تحقیقاتی و ارائه راه حل برای چالش های اداری در کشور
۴. ایجاد بستر مناسب برای استفاده از خلاقیت ها، ایده ها و نوآوری ها
۵. افزایش مهارت ها، شایستگی ها و ایجاد محیط پویا
۶. آگاهی دهی و نهادینه ساختن شاخص های توسعه پایدار در سطح جامعه
۷. تقویت زیر ساخت های اداری و تکنالوژیکی دیپارتمنت
۸. افزایش مهارت و شایستگی های اساتید و کارمندان
۹. ارتباطات مؤثر با نهادهای داخلی و خارجی به منظور انجام پروژه های مشترک علمی و تحقیقاتی



دیپارتمنت مدیریت آموزشی:

رشته مدیریت آموزشی در دانشگاه کاتب در سال ۱۳۸۶ همزمان با تأسیس دانشگاه، ایجاد شده است. اهداف آموزشی رشته مدیریت آموزشی بهبود اثربخشی و کیفیت در سازمان‌های آموزشی (سازمان‌هایی که به ارائه خدمات آموزشی می‌پردازند) در کشور می‌باشد. این رشته در دانشگاه کاتب مباحثی چون برنامه‌ریزی، سازمان‌دهی، هدایت، هماهنگی و نظارت فرایند آموزشی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. فارغ‌التحصیلان رشته مدیریت آموزشی می‌توانند در مراکزی چون وزارت معارف، وزارت تحصیلات عالی، وزارت صحت عامه، مکاتب، دانشگاه‌ها و دیگر مراکز آموزشی به کار مشغول شوند.

سیستم آموزشی رشته مدیریت آموزشی:

دوره تحصیل در رشته مدیریت آموزشی ۴ سال تحصیلی را دربرمی‌گیرد که در مجموع ۱۴۲ کredisit را تشکیل می‌دهد. شرح این کredisit‌ها قرار زیر می‌باشد:

۱۱ کredisit	مضامین اختیاری	۲۲ کredisit	مضامین اساسی	۳۱ کredisit	مضامین عمومی
۶ کredisit	پایان‌نامه تحصیلی	۷۲ کredisit	مضامین تخصصی		

دستاوردهای دانشکده اقتصاد:

- برگزاری کنگره ملی اقتصاد و مدیریت در سال ۱۳۹۸
- برگزاری المپیاد اقتصاد و مدیریت در سال ۱۳۹۸
- برگزاری دو دور برنامه آموزشی - تجربی Startup Weekend در سال‌های ۱۳۹۸ و ۱۳۹۹
- برگزاری کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی در هر سال تحصیلی



اداره تجارت (MBA)

MBA یکی از رشته های بسیار پرطرفدار در کشورهای مختلف می باشد. این رشته می تواند مدیران و رهبران کارآمد و متخصص برای بسیاری از شرکت های دولتی و خصوصی تربیت نماید. این رشته مضامینی مانند مدیریت منابع بشری، مدیریت مالی، مدیریت بازاریابی، مدیریت تولید، کارآفرینی، مدیریت تحول و رهبری را دربر می گیرد.

بازار کار رشته MBA

بازار کار این رشته بسیار گسترده می باشد. فارغ التحصیلان این رشته می توانند به عنوان مدیران و رهبران سازمان های دولتی و خصوصی کار و فعالیت نمایند:

- مدیران ارشد مالی و اداری
- مدیران ارشد منابع بشری
- مدیران ارشد بازاریابی
- مدیران ارشد عملیات و تولید
- مشاور ارشد سازمانی
- مدیران و رهبران بانک های دولتی و خصوصی
- کارآفرینان
- رهبران ارشد سازمانی

کریکولم رشته MBA شامل ۴۶ کسبیت درسی می باشد که قرار ذیل است:

۱۴ کسبیت	مضامین اختصاصی- الزامی	۱۴ کسبیت	مضامین اساسی
۶ کسبیت	پایان نامه تحصیلی	۱۲ کسبیت	مضامین اختیاری

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور:

- Philip Kotler and Keller, First Published 2009, Marketing Management
- Osibanjo (Phd) and Adeniji (Phd), First Edition 2012, Human Resource Management Theory and Practice
- Brigham Eugene F, 2008, Financial Management

نوت: متقاضیان می توانند PDF منابع فوق را از روابط عمومی دانشگاه اخذ نمایند.



علوم اقتصادی:

ماستری رشته علوم اقتصادی از جمله پر طرفدارترین رشته‌های دانشکده اقتصاد به شمار می‌رود. این دیپارتمنت به عنوان قطب علمی علوم اقتصادی کشور، کمک می‌کند که محصلان مقطع ماستری دید تخصصی نسبت به علم اقتصاد پیدا کنند. بر علاوه، این رشته علاقه‌مندان را در بررسی و تحلیل مسأله‌ها و پدیده‌های اقتصادی کشور، متخصص می‌سازد.

سیستم آموزشی ماستری رشته علوم اقتصادی:

ماستری رشته علوم اقتصادی در طول دو سال تحصیلی در قالب ۴۰ کریدیت ارائه می‌گردد. شرح سیستم آموزشی این رشته قرار زیر می‌باشد:

۶ کریدیت	پایان‌نامه تحصیلی	۸ کریدیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۲۶ کریدیت	مضامین الزامی
----------	-------------------	----------	------------------------	-----------	---------------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کاندیدان در رشته علوم اقتصادی:

- ریاضی (ریاضیات و کاربرد آن در اقتصاد و بازرگانی، پور کاظمی، جلد ۱ و ۲)
- آمار (جلد ۱ و ۲)، محمد نوفرستی
- اقتصاد خرد، دومینیک سالواتوره
- اقتصاد کلان، گری گوری منکیو
- انگلیسی برای محصلین اقتصاد (متقاضیان می‌توانند PDF این کتاب را از روابط عمومی دانشگاه اخذ نمایند).



اقتصاد توسعه:

ماستری رشته اقتصاد توسعه بخشی از دانش اقتصاد بوده که به بررسی جنبه‌های فرایند توسعه و پیشرفت در کشورهای در حال توسعه می‌پردازد. ماستری رشته اقتصاد توسعه در دانشگاه کاتب با هدف تربیت متخصصان در زمینه ریشه‌یابی و از میان برداشتن مشکلات و چالش‌های اقتصادی کشور ایجاد گردیده است. گرایش‌های این رشته که شامل توسعه اقتصاد و برنامه‌ریزی، اقتصاد محیط زیست و اقتصاد انرژی است، محصلان را در زمینه مسایل توسعه کشور متخصص می‌سازد.

سیستم آموزشی ماستری رشته اقتصاد توسعه:

دوره تحصیل در رشته اقتصاد توسعه در مقطع ماستری دو سال تحصیلی بوده که ۴۰ کردیت درسی را در بر می‌گیرد. این کردیت‌ها به شرح ذیل است:

مضامین الزامی	۲۶ کردیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۸ کردیت	پایان‌نامه تحصیلی	۶ کردیت
---------------	----------	------------------------	---------	-------------------	---------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور در رشته اقتصاد توسعه:

- ریاضی (ریاضیات و کاربرد آن در اقتصاد و بازرگانی، پور کاظمی، جلد ۱ و ۲)
- آمار (جلد ۱ و ۲)، محمد نوفرستی
- اقتصاد خرد، دومینیک سالواتوره
- اقتصاد کلان، گری گوری منکیو
- انگلیسی برای محصلین اقتصاد (متقاضیان می‌توانند PDF این کتاب را از روابط عمومی دانشگاه اخذ نمایند.)

جامعه‌شناسی:

ماستری رشته جامعه‌شناسی با هدف تربیت متخصصان در زمینه درک تاثیرات عوامل اجتماعی بر زندگی، نظریه‌های اجتماعی و دلایل موجودیت نظریه‌های اجتماعی، در دانشگاه کاتب ایجاد شده است. این رشته دارای گرایش‌هایی از قبیل نظریه‌های جامعه‌شناسی، اندیشه اجتماعی متفکران و فلسفه علوم اجتماعی می‌باشد که محصلان به مسأله‌های اجتماعی و حل آن‌ها تخصص پیدا می‌کنند.

سیستم آموزشی ماستری رشته جامعه‌شناسی:

رشته جامعه‌شناسی در مقطع ماستری در قالب ۴۰ کردیت در دو سال تحصیلی تدریس می‌گردد که شرح کردیت‌های درسی این رشته قرار زیر می‌باشد:

مضامین الزامی	۲۴ کردیت	مضامین اختصاصی-اختیاری	۱۰ کردیت	پایان‌نامه تحصیلی	۶ کردیت
---------------	----------	------------------------	----------	-------------------	---------

منابع مطالعاتی برای آمادگی کانکور در رشته جامعه‌شناسی:

- جامعه‌شناسی، انتونی گیدنز، ترجمه حسن چاووشیان، انتشارات نی
- نظریه‌های جامعه‌شناسی در دوران معاصر، جورج ریتزر، ترجمه محسن ثلاثی، انتشارات علمی
- روش تحقیق در علوم اجتماعی، جلد ۱، ساروخانی، انتشارات پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- پیمایش در تحقیقات اجتماعی، دواس، هوشنگ نایی

استادان دایمی دانشکده اقتصاد



نجیب الله ارشد
محصل دکتری
رشته تخصصی: علوم اقتصادی
تجربه کاری: ۹ سال



عزت الله کریمی
ماستر
رشته تخصصی: مدیریت مالی
تجربه کاری: ۳ سال



مصطفی ابراهیمی
محصل دکتری
رشته تخصصی: علوم اقتصادی
تجربه کاری: ۷ سال



علیرضا محسنی
دکتر
رشته تخصصی: علوم اقتصادی
تجربه کاری: ۱۲ سال



قادر علی واثق
دکتر
رشته تخصصی: مدیریت
تجربه کاری: ۷ سال



داود یوسفزی

ماستر

رشته تخصصی: علوم اقتصادی
تجربه کاری: ۴ سال



محمد شاکر عزیزی

ماستر

رشته تخصصی: مدیریت منابع بشری
تجربه کاری: ۸ سال



محمد ضیا شفایی

ماستر

رشته تخصصی: اقتصاد توسعه
تجربه کاری: ۵ سال



محمد توکلی

محصل دکتری

رشته تخصصی: اقتصاد کشاورزی
تجربه کاری: ۹ سال



هاشم صفدری

ماستر

رشته تخصصی: مدیریت
تجربه کاری: ۹ سال



احمد محمدی

ماستر

رشته تخصصی: اقتصاد توسعه
تجربه کاری: ۵ سال



نرجس ظفری

ماستر

رشته تخصصی: بازاریابی
تجربه کاری: ۹ سال



نوروز مظفری

ماستر

رشته تخصصی: اقتصاد توسعه
تجربه کاری: ۳ سال



غلام علی محبی

ماستر

رشته تخصصی: اقتصاد توسعه
تجربه کاری: ۳ سال



برنامه‌ی آموزشی- تجربی استارت آپ ویکند (Startup Weekend)

برنامه استارت آپ ویکند با اشتراک ۲۰۰ نفر از علاقه‌مندان به یادگیری و شروع کسب با هدف آموزش عملی و کاربردی توسعه طرح کسب و کار از طرف دانشکده اقتصاد و دانشکده کامپیوتر ساینس دانشگاه کاتب برگزار شد. در این دوره فشرده آموزشی، طی ۴۸ ساعت به علاقه‌مندان شروع تجارت، طرح و توسعه نمونه کسب و کار به صورت کامل آموزش داده شد.



تجلیل از هفته جهانی کارآفرینی برای تقویت روحیه محصلان به کارآفرینی

دانشگاه کاتب نیز به عنوان یکی از دانشگاه‌های معتبر در سطح کشور در تلاش است که با انجام اقدامات مناسب، روحیه کارآفرینی را در میان محصلان افزایش دهد که گرای داشت هفته جهانی کارآفرینی یکی از این اقدامات است. در این برنامه سعی شد با چاپ بنرهای انگیزشی و همچنین ایجاد یک بوت کپ عکاسی در سطح محوطه فضای شاد و متنوعی را ایجاد کند و از طرفی دیگر هم اهمیت کارآفرینی را در میان محصلان افزایش دهد. این برنامه در روز دوشنبه ۲۷ عقرب (۱۸ نوامبر) شروع شد و به مدت سه روز ادامه داشت.



نخستین المپیاد اقتصاد و مدیریت

با توجه به اهمیت علم‌آموزی و ضرورت تأکید بر مضامین پایه در هر رشته، دانشکده اقتصاد دانشگاه کاتب نخستین المپیاد اقتصاد و مدیریت را در تاریخ ۲۹ سنبله ۱۳۹۹ با اشتراک محصلان رشته‌های اقتصاد تجاری و اداره تجارت دانشگاه‌های مختلف برگزار کرد. جهت طرح پرسش‌ها در این المپیاد، از سه مضمون اساسی هر رشته استفاده شد.



برگزاری سمینار به مناسبت روز جهانی سواد برای تحقق هدف چهارم اهداف توسعه پایدار

دانشکده اقتصاد دانشگاه کاتب به مناسبت روز جهانی باسوادی سمیناری تحت عنوان «روز جهانی باسوادی، تحقق هدف چهارم اهداف توسعه پایدار (SDGs): آموزش باکیفیت» برگزار نمود.

این سمینار با حضور ریاست محترم دانشکده اقتصاد، آمریت دیپارتمنت‌های اقتصاد تجاری و اداره تجارت و استادان و محصلان برگزار شد. سخنرانان کلیدی این سمینار استاد محمد مهدی شفایی استاد دانشکده اقتصاد و آقای نجیب‌الله اعتمادی کارشناس و آمر دفتر معینیت سوادآموزی وزارت معارف بودند که هر کدام در رابطه به روز جهانی باسوادی و همکاری‌های مشترک نهادها در رابطه به سوادآموزی صحبت کردند.



نخستین کنگره‌ی ملی اقتصاد و مدیریت

دانشکده اقتصاد دانشگاه کاتب در راستای تقویت اهمیت تحقیق در جامعه و انجام مسئولیت اجتماعی خویش، نخستین کنگره‌ی اقتصاد و مدیریت را در تاریخ ۱۴ قوس ۱۳۹۸ برگزار کرد. در این برنامه، سه مقاله برتر از میان مقاله‌های دریافتی از داخل و خارج کشور توسط هیئت داوران انتخاب گردید. از این کنگره با حضور پرشکوه مهمانان، استادان و محصلان استقبال گرم صورت گرفت. مسئولان برگزاری این برنامه دکتر حسن روحانی رئیس کنگره، دکتر عبدالله غفاری دبیر کنگره، استاد احمد محمدی و استاد مهدی شفایی بودند.



برگزاری سمینار فقر به مناسبت روز جهانی فقر با شعار «با توانمندسازی کودکان، خانواده‌های‌شان و جامعه به فقر پایان دهیم»

دانشکده اقتصاد دانشگاه کاتب در راستای گرامیداشت روز جهانی ریشه‌کنی فقر سمینار علمی برگزار نمود. در این جلسه که با استقبال محصلان همراه بود، سخنرانان استاد احمد محمدی آمر دیپارتمنت اقتصاد تجاری، آقای نبی سروش رئیس عمومی طرح و تولید وزارت اقتصاد، استاد محمد مهدی شفایی و استاد محمد داود محمدی استادان کادر دانشکده اقتصاد بودند.

همایش‌های دانشکده اقتصاد



برگزاری ورکشاپ اهداف و سیاست‌های کلی د افغانستان بانک

ورکشاپ آموزشی تحت عنوان «معرفی اهداف و سیاست‌های کلی د افغانستان بانک» با همکاری د افغانستان بانک در روز چهارشنبه ۲۲ جوزا سال ۱۳۹۸ برگزار گردید. هدف از برگزاری این ورکشاپ بیان اهمیت و جایگاه بانک مرکزی در جهان و کشور بود. ارایه‌دهندگان این ورکشاپ استاد احمد محمدی آمر دیپارتمنت اقتصاد تجاری، آقای شفیق الله بارز معاون آمریت عمومی دفتر ریاست د افغانستان بانک و آقای سید محسن سادات معاون آمریت عمومی نظارت امور مالی د افغانستان بانک بودند.



وبینارهای علمی با موضوعات اقتصادی و جامعه‌شناسی

دانشکده اقتصاد دانشگاه کاتب جهت ارائه آموزش به شکل آنلاین وبینارهای علمی را با موضوعات اقتصادی و جامعه‌شناسی برگزار کرد که توسط استادان این دانشکده ارایه گردید. بعضی عناوین این وبینارها قرار زیر است:

- کرونا، سلامت و جامعه (بررسی پیامدهای جامعه‌شناختی و صحتی کرونا) / استاد حسین بیانی‌راد و دکتر سید حمید موسوی
- صندوق بین‌المللی پول و آینده اقتصادی افغانستان / استاد محمد داود محمدی
- علم اقتصاد و آینده افغانستان / استاد محمد مهدی شفاپی
- بررسی عملکرد اقتصاد افغانستان در پانزده سال اخیر / دکتر حسن روحانی
- چالش‌های فراروی مدیریت منابع انسانی در افغانستان / استاد محمد شاکر عزیزی
- کنفرانس جینوا ۲۰۲۰ و آینده افغانستان / استاد محمد عیسی رضایی



چشم‌انداز دانشکده کامپیوترساینس

«تبدیل شدن به یکی از دانشکده‌های معتبر کامپیوترساینس در سطح کشور در حوزه‌های علمی، کاربردی و کارآفرینی.»

بیانیه مأموریت دانشکده کامپیوترساینس

دانشکده کامپیوترساینس تلاش می‌نماید تا با ارائه خدمات علمی و آموزشی معیاری همگام با پیشرفت تکنالوژی، در راستای ارتقاء مهارت‌های حرفه‌ای، مدیریتی، کارآفرینی، پژوهشی و سهم‌گیری در انکشاف پایدار به هدف تربیت نیروی متعهد و متخصص در حوزه علوم کامپیوتر توأم با توانایی مسئولیت‌پذیری مسلکی در سطح کشور، گام بردارد.

اهداف دانشکده کامپیوترساینس

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطح دانشکده
۲. توسعه تحقیقات و تولید علم در حوزه‌های نرم افزار و فناوری اطلاعات
۳. تقویت فرهنگ کارآفرینی با حمایت از فعالیت‌های خلاقانه در حوزه‌های فناوری اطلاعات و انجینیری نرم‌افزار
۴. مدیریت موثر و کارا با ایجاد اتوماسیون اداری
۵. مشارکت موثر در برنامه‌های توسعه پایدار از طریق آموزش و تحقیق
۶. افزایش امکانات آموزشی و تحقیقاتی دانشکده
۷. ارتقای ظرفیت‌های علمی و عملی اساتید و کارمندان
۸. توسعه ارتباط با سایر نهادهای مرتبط داخلی و خارجی

دانشکده کامپیوترساینس دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۰ جواز فعالیت خویش را از وزارت تحصیلات عالی اخذ و با چشم‌انداز «تبدیل شدن به یکی از دانشکده‌های معتبر کامپیوترساینس در سطح کشور در حوزه‌های علمی و کاربردی» به فعالیت آغاز نمود. این دانشکده با تحقق چشم‌انداز گذشته، اکنون با چشم‌انداز جدید «تبدیل شدن به یکی از دانشکده‌های معتبر کامپیوترساینس در سطح کشور در حوزه‌های علمی، کاربردی و کارآفرینی» به فعالیت خویش ادامه می‌دهد. این دانشکده از طریق ارائه خدمات علمی و آموزشی با کیفیت همگام با پیشرفت تکنالوژی، در راستای بالا بردن مهارت‌های حرفه‌ای، مدیریتی، کارآفرینی و پژوهشی به هدف تربیت نیروی متعهد و متخصص در حوزه علوم کامپیوتر و تحقق اهداف استراتژیک خویش گام برمی‌دارد. اکنون این دانشکده دارای دو دیپارتمنت «تکنالوژی معلوماتی» و «انجینیری نرم افزار» می‌باشد.



چشم انداز دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

«تبدیل شدن به یکی از دیپارتمنت‌های معتبر در تربیه نیروی متخصص با توانایی مدیریت شبکه‌های کمپیوتری در سطح کشور.»

بیانیه مأموریت دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی با اتکاء به نیروی مسلکی خویش و تمرکز بر شیوه‌های به‌روز و پویا در عرصه‌های علمی و کاربردی تلاش می‌نماید، تا زمینه رشد مهارت‌های تکنالوژیکی در عرصه مدیریت شبکه‌های کمپیوتری، امنیت شبکه و دولت الکترونیکی را فراهم نماید.

اهداف دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطح دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی
۲. توسعه تحقیقات و تولید علم در حوزه فناوری اطلاعات
۳. تقویت فرهنگ کارآفرینی با حمایت از فعالیت‌های خلاقانه در حوزه‌های فناوری اطلاعات
۴. مدیریت موثر و کارا در بخش رشد مهارت‌های تکنالوژیکی
۵. سهم‌گیری در انکشاف جامعه با تاکید بر آموزش و تحقیق‌های کاربردی
۶. افزایش امکانات آموزشی و تحقیقاتی دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی
۷. ارتقای ظرفیت‌های علمی و عملی اساتید و کارمندان دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی
۸. گسترش ارتباط با سایر نهادها با تاکید بر پروژه‌های آی تی

دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی در چوکات دانشکده کمپیوترساینس به منظور تربیت نیروی متخصص در حوزه فناوری اطلاعات و مخابرات فعالیت می‌کند. فارغ التحصیلان این رشته با استفاده از امکانات آموزشی موجود مانند منابع علمی به روز و نصاب درسی در مطابقت به بازار کار می‌توانند منحصراً متخصصین شبکه‌های کمپیوتری، سیستم‌های مخابراتی، تحلیل‌کننده گان امنیت شبکه‌های کمپیوتری، توسعه دهنده گان وب سایت، تحلیل‌کننده گان سیستم‌های بلاک چین و مدیریت پروژه‌های تکنالوژی معلوماتی در بازار کار فعالیت نمایند.

سیستم آموزشی دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی

دوره تحصیلی در این رشته چهار سال تحصیلی می‌باشد و محصلان مؤظف اند که در طول این مدت، در مجموع ۱۴۳ کریدیت را تکمیل نمایند.

پوهنتون شمول	۲۶ کریدیت
مضامین اساسی	۱۶ کریدیت
تخصصی (الزامی)	۹۸ کریدیت
تخصصی (اختیاری)	۳ کریدیت



دیپارتمنت انجیری نرم افزار

انجیری نرم افزار یکی از رشته های جدیدی باشد که با پیشرفت تکنالوژی هر روز به اهمیت آن افزوده می شود. محصلین این رشته علاوه بر مهارت های ابتدایی کامپیوتر، علوم نرم افزاری و تحلیل داده ها را نیز می آموزند. فارغ التحصیلان این دیپارتمنت می توانند منحصیث توسعه دهنده گان نرم افزارها، توسعه دهنده گان وب سایت، توسعه دهنده گان نرم افزارهای موبایل و توسعه دهنده گان نرم افزارهای هوش مصنوعی در بازار کار، فعالیت نمایند.

سیستم آموزشی دیپارتمنت انجیری نرم افزار

دوره تحصیلی در این رشته چهار سال تحصیلی می باشد و محصلان مؤظف اند که در طول این مدت، در مجموع ۱۴۳ کریدیت را تکمیل نمایند.

پوهنتون شمول	۲۶ کریدیت	مضامین اساسی	۱۶ کریدیت
تخصصی (الزامی)	۹۸ کریدیت	تخصصی (اختیاری)	۳ کریدیت

دستاورد های دانشکده کامپیوترساینس

- برگزاری دوامدار مسابقه ملی و بین المللی برنامه نویسی ICPC از سال ۱۳۹۸ بدینسو
- کسب مقام دوم در مسابقات برنامه نویسی ICPC در سطح منطقه در سال ۱۴۰۱
- ایجاد و توسعه سیستم Kateb LMS به منظور آموزش آنلاین
- برگزاری ورکشاپ DSC-KU در سال ۱۳۹۹
- برگزاری کورس تخصصی برنامه نویسی LAAMS سال ۱۴۰۰



چشم‌انداز دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

«تبدیل شدن به یکی از دیپارتمنت‌های معتبر در تربیه نیروی متخصص با توانایی انکشاف و تولید نرم افزار در سطح کشور.»

بیانیه مأموریت دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

دیپارتمنت انجینیری نرم افزار با توجه به کادرهای مسلکی خویش و تمرکز بر شیوه‌های به‌روز و پویا در عرصه‌های علمی و کاربردی تلاش می‌نماید، تا با تربیه نیروی متخصص زمینه انکشاف و تولید نرم افزار در سطح کشور را فراهم نماید.

اهداف دیپارتمنت انجینیری نرم افزار

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کیفی و کمی در سطح دیپارتمنت انجینیری نرم افزار
۲. توسعه تحقیقات و تولید علم در حوزه انجینیری نرم افزار
۳. تقویت فرهنگ کارآفرینی با حمایت از فعالیت‌های خلاقانه در حوزه انجینیری نرم افزار
۴. مدیریت موثر و کارا در بخش رشد مهارت‌های تکنالوژیکی و نرم افزاری
۵. سهم‌گیری در انکشاف جامعه با تاکید بر آموزش و تحقیق‌های کاربردی
۶. افزایش امکانات آموزشی و تحقیقاتی دیپارتمنت انجینیری نرم افزار
۷. ارتقای ظرفیت‌های علمی و عملی اساتید و کارمندان دیپارتمنت انجینیری نرم افزار
۸. گسترش ارتباط با سایر نهادها با تاکید بر پروژه‌های نرم افزار



استادان کادر دانشکده کامپیوتر ساینس



محمد رحیم طاهری

درجه تحصیل: ماستر

سمت: آمر دیپارتمنت تکنالوژی معلوماتی



محمد داود فروتن

درجه تحصیل: ماستر

سمت: رئیس پوهنځی کامپیوتر ساینس



محمد ناظم جعفری

درجه تحصیل: محصل دکتری

سمت: آمر دیپارتمنت انجینیری نرم افزار



محمد شاه امید

درجه تحصیل: محصل دکتری

سمت: کدر علمی



ذبیح الله نیکزاد

درجه تحصیل: محصل دکتری

سمت: کدر علمی



بابا علی صفری

درجه تحصیل: ماستر

سمت: کدر علمی



محمد رضا فصیحی

درجه تحصیل: محصل دکتری

سمت: کدر علمی



محمد رضا محقق

درجه تحصیل: محصل دکترا

سمت: کدر علمی

دانشکده انجیری دانشگاه کاتب با چشم انداز «تبدیل شدن به یکی از دانشکده‌های معتبر انجیری در سطح کشور در حوزه‌های علمی، کاربردی و کارآفرینی» فعالیت خویش را با هدف تربیت متخصصان در راستای بهبود توسعه امکانات و سهولت‌های زندگی در جامعه آغاز کرده است، اکنون این دانشکده دارای دیپارتمنت «انجیری ساختمانی» می‌باشد.

چشم‌انداز دانشکده انجیری

«تبدیل شدن به یکی از دانشکده‌های معتبر انجیری در سطح کشور در حوزه های علمی، کاربردی و کارآفرینی»

بیانیه مأموریت دانشکده انجیری

دانشکده انجیری با توجه به ظرفیت‌های علمی و نیروی مسلکی خویش و تمرکز بر شیوه های به روز و پویا در عرصه‌های آموزشی و پژوهشی تلاش می‌نماید تا با تقویت و گسترش فرهنگ کارآفرینی، سهم‌گیری در انکشاف توسعه پایدار و تعامل سازنده با نهادهای مرتبط ملی و بین‌المللی زمینه توسعه و آبادانی کشور را فراهم نماید.

اهداف دانشکده انجیری

۱. افزایش کیفی و کمی فعالیت های آموزشی در دانشکده از طریق برگزاری سمینارها و دوره های آموزشی تخصصی کوتاه مدت
۲. انجام تحقیقات علمی به منظور رفع نیازهای کشور در بخش انجیری
۳. تقویت فرهنگ کارآفرینی با حمایت از فعالیت های خلاقانه در حوزه های انجیری ساختمانی
۴. ارتقاء ساختارها و طرزالعمل های دانشکده
۵. سهم‌گیری موثر در برنامه های توسعه پایدار از طریق آموزش های تخصصی و تحقیقات علمی
۶. افزایش امکانات فیزیکی، لابراتوارها و فضای اداری و آموزشی دانشکده
۷. ارتقای ظرفیت‌های علمی و عملی اساتید و کارمندان
۸. توسعه ارتباطات با مراکز علمی و تحقیقاتی ملی و بین‌المللی



دیپارتمنت انجینیری ساختمانی :

رشته انجینیری ساختمانی یکی از رشته های مهم و اساسی بوده که هدف آن تربیت نیروهای متخصصی است که بتوانند در پروژه های مختلف ساختمانی در زمینه های ساختمان سازی، سرک سازی، پل سازی، ساختمان های بلند منزل، بندها و تونل ها، ساختمان های هایدرو تئنیکی، جمع آوری و دفع فاضلاب، محیط زیست، مدیریت پروژه و غیره مسئولیت طراحی، دیزاین، تطبیق و نظارت بر تطبیق را بر عهده گیرند. کمتر جامعه و کشوری وجود دارد که فعالیت های ساختمانی به عنوان اولین و اساسی ترین نیازهای آن مطرح نشود، بویژه کشورهای در حال پیشرفت مانند افغانستان که به طور مستقیم و غیر مستقیم به این رشته وابسته اند و از آن سود می برند.

چشم انداز دیپارتمنت انجینیری ساختمانی

«تبدیل شدن به یکی از دیپارتمنت های معتبر انجینیری ساختمانی در سطح کشور در حوزه های علمی و عمرانی»

بیانیه مأموریت دیپارتمنت انجینیری ساختمانی

دیپارتمنت انجینیری ساختمانی با توجه به نیروی مسلکی خویش و تمرکز بر شیوه های به روز و پویا در عرصه های علمی و عمرانی تلاش می نماید، زمینه توسعه و آبادانی کشور را فراهم نماید.

اهداف دیپارتمنت انجینیری ساختمانی

۱. افزایش کیفی و کمی آموزش در دیپارتمنت انجینیری
۲. نهادینه ساختن تحقیق و پژوهش بین اساتید و محصلین
۳. حمایت از فعالیت های خلاقانه در حوزه های انجینیری ساختمانی در دیپارتمنت انجینیری
۴. بهبود ساختارها و طرز العمل های دیپارتمنت انجینیری
۵. برگزاری آموزش های تخصصی و انجام تحقیقات علمی
۶. افزایش امکانات فیزیکی، لابراتوارها و فضای اداری و آموزشی دیپارتمنت
۷. ارتقای ظرفیت های علمی و عملی اساتید و کارمندان
۸. توسعه ارتباطات با مراکز علمی و تحقیقاتی ملی و بین المللی

دستاوردها :

- برگزاری مسابقه و ورکشاپ پل ماکرونی در سال های ۱۳۹۷ و ۱۳۹۸
- راه اندازی لابراتوار تخصصی میخانیک خاک و کانکریت در سال ۱۳۹۹
- برگزاری نشست های علمی - تخصصی سازه های مهم انجینیری.
- فارغ التحصیلان موفق که اکثریت در حال ادامه تحصیل و یا مشغول به کار در شرکت ها و وزارت خانه ها هستند.
- برگزاری دوره های یادگیری نرم افزارهای تخصصی انجینیری ساختمانی.

سیستم آموزشی این دیپارتمنت:

دوره تحصیلی در رشته انجینیری ساختمانی چهار سال تحصیلی می باشد و بر اساس نصاب ابلاغی تحصیلی رشته انجینیری ساختمانی از سوی وزارت تحصیلات عالی (میزان ۱۳۹۸ هـ - کابل) ۱۵۶ کریدیت می باشد.

شرح این کریدیت ها قرار ذیل می باشد:

پوهنتون شمول	۳۲ کریدیت
مضامین اساسی	۳۸ کریدیت
تخصصی (الزامی)	۷۷ کریدیت
تخصصی (اختیاری)	۹ کریدیت

استادان کادر دانشکده انجینیری



هادی فصیحی
محصل دکتری
سمت: رئیس پوهنځی انجینیری



مهدی موسوی
ماستر
سمت: استاد کادر



علی رضا علیزاده
محصل دکتری
سمت: استاد کادر



محمد رفیع توفیق
ماستر
سمت: آمر دیپارتمنت انجینیری سیول

همایش‌های دانشکده کمپیوتر ساینس و دانشکده انجنیری



برگزاری مسابقات برنامه‌نویسی منطقه‌ای ICPC

مسابقه برنامه‌نویسی یکی از باسابقه‌ترین و معتبرترین مسابقه‌های برنامه‌نویسی در سطح دنیا است. دانشکده کمپیوتر ساینس دانشگاه کاتب تنها نهاد دانشگاهی در افغانستان است که مجوز برگزاری این مسابقه‌ها در سطح منطقه را دریافت کرده است. این دانشکده تاکنون پنج سال متوالی این مسابقه‌ها را به شکل موفقانه مدیریت و اجرا کرده است. در پنجمین دور این مسابقه، ۴۶ تیم از دانشگاه‌های ولایت‌های کابل، هرات و بلخ اشتراک کردند.



برگزاری مسابقه‌های ملی سازه‌های پل ماکارانی

دانشگاه کاتب با توجه به اهمیت تجربی و آموزشی آن برای محصلان رشته‌های انجنیری ساختمان، نخستین مسابقه ملی سازه‌های پل ماکارانی را در تاریخ ۳ و ۴ دلو ۱۳۹۸ با حضور وزیر محترم تحصیلات عالی، ریاست محترم دانشکده انجنیری دانشگاه کابل، ریاست محترم دانشکده انجنیری دانشگاه پولی تخنیک، نمایندگان شاروالی کابل، نمایندگان وزارت‌های محترم شهرسازی و فواید عامه و جمع‌کشی از محصلان برگزار کرد. این مسابقه در گرایش راندمان برگزار شد. بدین معنا که توانایی تحمل این سازه در برابر وزن بیشتر نسبت به وزن مجموعی خود سازه، اندازه‌گیری می‌شود.



چشم‌انداز دانشکده طب معالجوی

«دانشکده طب دانشگاه کاتب به عنوان کانون معتبر علمی تلاش می‌نماید تا به دانشکده کارآفرین در سطح کشور تبدیل شود.»

بیانیه مأموریت دانشکده طب معالجوی

دانشکده طب دانشگاه کاتب به عنوان یک دانشکده پیش‌تاز در سطح کشور با التزام به دین مقدس اسلام متعهد به ارائه آموزش متمرکز بر شیوه‌های خلاقانه، نوآورانه و پژوهشی، با استفاده از تکنالوژی نوین می‌باشد. دانشکده برای بهبود نگرش جامعه نسبت به نهاد آکادمیک، تقویت فرهنگ کارآفرینی، سهم‌گیری در انکشاف پایدار و تعامل سازنده با نهادهای ملی و بین‌المللی را در اولویت کاری خود قرار می‌دهد.

اهداف دانشکده طب معالجوی

۱. توسعه فعالیت‌های آموزشی از نظر کمی و کیفی در سطح دانشکده
۲. توسعه کارآفرینی، حمایت از خلاقیت و نوآوری، برقراری ارتباط با مراکز صحتی و جامعه
۳. مدیریت موثر و کارآمد از طریق نظارت، ارزیابی و سیستم گزارش دهی
۴. سهم‌گیری مؤثر و ارزشمند در حوزه سلامت جامعه
۵. ارتقای ظرفیت علمی اساتید و کارمندان
۶. توسعه ارتباط با نهادهای آموزشی همسوی ملی و بین‌المللی
۷. توسعه منابع فیزیکی و تکنالوژیکی در حوزه علوم طبی.
۸. توسعه تحقیقات و تولید علم در حوزه علوم طبی

دانشکده طب معالجوی دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۰ با هدف تربیه متخصصان در راستای ارزیابی خدمات صحتی و بهبود وضعیت سلامت جامعه ایجاد شده است. این دانشکده با چشم‌انداز «دانشکده طب به عنوان یک دانشکده معتبر علمی تلاش می‌نماید تا به یک دانشکده کارآفرین در سطح کشور تبدیل شود» توانسته است که در ارائه خدمات علمی و آموزشی در کشور پیش‌تاز باشد. از ویژگی‌های این دانشکده، برخورداری کادر مجرب و متخصص، فضای مناسب آموزشی، لابراتوارها و صنف‌های معیاری درسی می‌باشد. در حال حاضر در این دانشکده رشته طب معالجوی در مقطع MD آموزش داده می‌شود.

سیستم آموزشی رشته طب معالجوی

دوره تحصیل در رشته طب معالجوی دانشگاه کاتب، شش سال تحصیلی که شامل دوره پاراکلینیک (۲ سال) دوره کلینیک (۳ سال) و دوره ستاژ (۱ سال) می‌باشد. در این دوره محصلان موظف‌اند که در مجموع ۲۶۰ کریدیت درسی را فراگیرند که شرح آن قرار ذیل می‌باشد:

مضامین عمومی	۲۸ کریدیت	مضامین اساسی	۹۵ کریدیت
مضامین تخصصی	۸۷ کریدیت	ستاژ	۵۰ کریدیت

دست‌آوردهای دانشکده طب معالجوی:

- ۱- ارتقای دانشکده طب معالجوی به عنوان دانشکده معتبر طبی در سطح کشور
- ۲- انتشار بیش از ۲۰ عنوان کتاب درسی
- ۳- انتشار بیش از ۱۲۰ مقاله ISI و بین‌المللی
- ۴- برگزاری بیش از ۵۵ سمینار و وبینار علمی
- ۵- ۲۰ مقاله چاپ شده در فصل‌نامه دانشگاه کاتب
- ۶- کسب موفقیت صد فیصدی فارغان دانشکده طب در امتحان (Exit Exam)
- ۷- کامیابی فارغین دانشکده طب دانشگاه کاتب در امتحان اکیال تخصص وزارت صحت عامه و دانشگاه طبی کابل
- ۸- راه‌اندازی ژورنال طبی دانشگاه کاتب
- ۹- برگزاری ۲ دوره کنگره بین‌المللی طبی
- ۱۰- اجرای پروژه‌های تحقیقاتی در بخش علوم طبی
- ۱۱- داشتن شفاخانه کادری
- ۱۲- تفاهم‌نامه با ۱۸ شفاخانه تخصصی در سطح شهر کابل



همایش‌های دانشکده طب معالجی



برگزاری نخستین کنگره بین‌المللی طبی

دانشگاه کاتب در ۱۲ میزان ۱۳۹۷ نخستین کنگره بین‌المللی طبی را با حضور بیش از ۵۰۰ اشتراک‌کننده داخلی و خارجی از شفاخانه‌ها، دانشگاه‌ها، مراکز علمی و پژوهشی، وزارت‌های صحت عامه و تحصیلات عالی برگزار کرد. در این کنگره مقاله‌های برتر نشر شده، در حوزه طبی توسط استادان دانشکده طب دانشگاه‌ها مورد بررسی قرار گرفت که از میان ۷۰ مقاله دریافتی، ۲۰ مقاله‌ی برتر حوزه تحقیقات به‌صورت سخنرانی و ۱۰ مقاله برتر علمی به‌صورت پوستر ارائه شد.



برگزاری دومین کنگره بین‌المللی طبی

دومین کنگره بین‌المللی طبی با هدف ارزیابی و مطالعه‌ی آخرین مقاله‌های نشر شده طبی، معرفی اطلاعات و روش‌های جدید برای درمان و برگزاری ورکشاپ‌های جانبی؛ حول سه محور مهم «بیماری‌های خاص»، «بیماری‌های انتانی» و «صحت عامه» برگزار گردید. این کنگره به تاریخ ۱ و ۲ عقرب ۱۳۹۸ با حضور بیش از ۷۰۰ اشتراک‌کننده برگزار گردید. در این کنگره، مقاله‌های علمی طبی از پژوهش‌گران و صاحب‌نظران حوزه طب و صحت گردآوری و توسط جمعی از متخصصان و استادان دانشگاه‌ها مطالعه و ارزیابی شد.



استادان کادر دانشکده طب معالجوی



محمد یاسین محمدی

سویه تحصیلی: ماستر
رشته تحصیلی: میدیکال وایرولوژی
تجربه کاری: ۷ سال



عباس علی رموزی

سویه تحصیلی: MD&mph
رشته تحصیلی: داخله عمومی
تجربه کاری: ۱۳ سال



ذبیح الله اقبال

سویه تحصیلی: ماسترطب
رشته تحصیلی: داخله عمومی
تجربه کاری: ۱۰ سال



حسین علی سلطانفر

سویه تحصیلی: ماستر
رشته تحصیلی: متخصص چشم
تجربه کاری: ۶ سال



محمد رضا حسینی

سویه تحصیلی: PhD
رشته تحصیلی: صحت عامه
تجربه کاری: ۱۰ سال



علی احمد یوسفی

سویه تحصیلی: ماستر
رشته تحصیلی: کیمیا
تجربه کاری: ۱۳ سال



حسین براتی

سویه تحصیلی: ماستر
رشته تحصیلی: متخصص داخله
تجربه کاری: ۵ سال



عبدالله راستین

سویه تحصیلی: MD
رشته تحصیلی: متخصص داخله
تجربه کاری: ۶ سال

«تضمین کیفیت»

مرکز تضمین کیفیت دانشگاه کاتب در سال ۱۳۹۲ ایجاد شده، که اهداف عمده این دفتر قرار زیر است:

- نهادینه‌سازی فرهنگ ارتقای کیفیت در مطابقت با رهنمودهای ارتقای کیفیت و اعتباردهی ملی و بین‌المللی؛
- دریافت اطمینان از طراحی کارشیوه‌های ارتقای کیفیت نهادهای تحصیلی در مطابقت با رهنمود ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی و نیازهای ملی؛
- آماده کردن دانشگاه برای ارزیابی ارتقای کیفیت بیرونی و کسب اعتبار ملی و بین‌المللی؛

رویکرد تضمین کیفیت و اعتبار علمی

با به میان آمدن اداره جدید در افغانستان، افزایش تقاضا برای تحصیلات عالی و افزایش مؤسسات تحصیلات عالی دولتی و خصوصی، جمعیت دانشجویی در افغانستان چند برابر شده است. از سوی دیگر کیفیت تحصیلات عالی نگرانی و دغدغه اصلی را به میان آورده است. برای رویارویی با این دغدغه بحث تضمین کیفیت در تحصیلات عالی افغانستان در سال ۱۳۹۰ آغاز شد و به دنبال آن در سال ۱۳۹۱ ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی در چوکات وزارت تحصیلات عالی شکل گرفت. دانشگاه کاتب همزمان با آغاز برنامه ارتقای کیفیت در وزارت تحصیلات عالی، شامل این برنامه شد و مطابق با رهنمود ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی، به منظور مدیریت بهتر کیفیت آموزش، نظارت و ارزیابی دقیق از تطبیق تمام برنامه‌های ارتقای کیفیت و کسب اعتبار ملی و بین‌المللی، در سال ۱۳۹۲ واحد داخلی ارتقای کیفیت را فعال کرد.

هدف عمومی واحد ارتقای کیفیت داخلی ترویج فرهنگ ارتقای کیفیت در دانشگاه است. اهداف مشخص این واحد عبارت اند از:

- نهادینه‌سازی فرهنگ ارتقای کیفیت در مطابقت با رهنمودهای ارتقای کیفیت و اعتباردهی ملی و بین‌المللی؛
- حصول اطمینان از این که کارشیوه‌های ارتقای کیفیت نهاد تحصیلی در مطابقت با رهنمود ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی و نیازهای ملی طراحی گردیده است؛
- انکشاف، حفظ و ارتقای کیفیت تحصیلات عالی و دیدگاه مثبت مردم نسبت به دانشگاه از طریق اقدامات و اجراءات پایدار ارتقای کیفیت؛
- ایجاد یک تصویر خوب از دانشگاه که اعتماد شرکای ذیربط را توسط ارائه شفافیت، حسابدگی و اجراءات خوب در تمام ساحات اداری به دست بیاورد؛
- آماده کردن دانشگاه برای ارزیابی ارتقای کیفیت بیرونی و کسب اعتبار ملی و بین‌المللی؛

اعتباردهی علمی ملی

دانشگاه کاتب، منحصراً دانشگاه تحقیق محور، ارزیابی کارکردهای خویش را در اولویت قرار داده است. این دانشگاه در سال ۱۳۹۲ شامل برنامه تضمین کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی گردید، با تطبیق معیارهای مربوط، مرحله‌های اول و دوم اعتباردهی را موفقانه سپری کرد. در سال ۱۳۹۵ شامل مرحله سوم (آخر) اعتباردهی گردید. در مرحله سوم اعتباردهی نیز، دانشگاه کاتب به تلاش‌هایش همچنان ادامه داد که با تکمیل توصیه‌ها و پیشنهادها ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی، خوش‌بختانه در سال ۱۳۹۸ توانست در میان دانشگاه‌های کشور، با بالاترین نمره، اعتبار علمی را از سوی ریاست ارتقای کیفیت و اعتباردهی وزارت تحصیلات عالی به‌دست آورد. این افتخار، از هدف‌های اساسی دانشگاه کاتب بود که سرانجام با خدمت صادقانه و ارزش‌مند به کشور، به‌دست آورده شد.

رتبه‌بندی تحصیلات عالی تایمز (Times Higher Education Ranking)

سیستم رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسه‌های آموزشی عالی تایمز (THE Times Higher Education)، یکی از مشهورترین سیستم‌های رتبه‌بندی جهانی دانشگاه‌ها و مؤسسات تحصیلات عالی است. دانشگاه کاتب به‌عنوان نهاد معتبر علمی تلاش می‌کند که با ارایه کیفیت برتر آموزشی و پژوهشی در سطح کشور و منطقه، علاوه بر توسعه زیربنای علمی و تحقیکی کشور، نیاز بازار کار را تأمین و زمینه گسترش متوازن تحصیلات عالی را فراهم کند. در این راستا، با استفاده از کادر علمی متخصص، همکاری با نهادهای علمی ملی و بین‌المللی، به‌کارگیری تکنالوژی مدرن و فراهم‌سازی فضای مناسب پژوهشی با حفظ اصل‌های علمی و اخلاقی گام برمی‌دارد. همچنان، ارتقای ظرفیت علمی و مدیریتی منسوبان از اولویت‌های اصلی است.

کسب اعتبار آکادمیک ملی دانشگاه کاتب



دانشگاه کاتب در رتبه بندی جهانی



Kateb University
Ranked 101 - 200
for SDGs 1: No Poverty

Kateb University
Ranked 301 - 400
for SDGs 4:
Quality Education

Kateb University
Ranked 401 - 600
for SDGs 3:
Good Health and Well-Being

Kateb University
Ranked 601 - 800
for SDGs 17:
Partnership for the Goals





دانشگاه کاتب

ماستری و لیسانس





شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب

شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب با دریافت مجوز رسمی از وزارت محترم صحت عامه براساس نیازمندی جامعه به هدف ارایه خدمات صحتی استندرد، ارتقای سطح آگاهی صحتی جامعه، پیش گیری از بیماری ها، کاهش مرگ و میر، رفع نیازمندی صحتی مردم، فراهم کردن زمینه آموزش عملی برای محصلان طب معالجوی در چارچوب دانشگاه کاتب در کابل ایجاد شده است. شفاخانهی معالجوی کاتب با داشتن ۱۶ دکتر متخصص، ۱۰ نرس، ۳ قابله، ۲ لابرات، ۲ فارمیست، ۲ رادیولوژیست، ۹ کارمند اداری و ۱۰ کارمند خدماتی در بخش های داخله عمومی، داخله اطفال، زنان و زایمان، جراحی عمومی، جراحی کودکان، گوش و گلو، جراحی اعصاب، دندان پزشکی و اورتوپیدی همواره در حال خدمت رسانی به مردم بوده است و خدمات سلامت تخصصی با کیفیت را به طور ۲۴ ساعته با کمترین هزینه ممکن در اختیار مردم قرار می دهد.

شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب از بدو تأسیس، خدمات آموزشی و آگاهی دهی مختلف را ارایه کرده است که بخشی از آن قرار زیر است:

- فراهم سازی زمینه کارهای عملی محصلان دانشکده طب معالجوی دانشگاه کاتب؛
- برگزاری سمینارهای آگاهی دهی برای مردم از طریق پخش تصویرهای آموزشی؛
- برگزاری جلسه های آگاهی دهی در مورد سوء تغذیه کودکان؛
- برگزاری سمینارهای بررسی علایم خطر نزد کودکان؛
- برگزاری دوره های آموزشی التراسوند؛
- برگزاری ورکشاپ ها در زمینه ارتقای مهارت های مدیریتی؛

شفاخانه معالجوی فیض محمد کاتب در راستای ارایه خدمات صحتی برای جامعه، در سال ۱۴۰۱ دستاوردهای با ارزشی چون تدای و مراقبت بیش از ۶۰۰۰ بیمار در بخش های مختلف، ۱۰۰۰ بیمار قابل بستر، انجام ۳۰۰ ولادت طبیعی و انجام عملیات جراحی بیش از ۱۵۰ بیمار در بخش های مختلف را نیز به دست آورده است.



«مرکز تحقیقات دانشگاه کاتب»

ریاست تحقیقات علمی دانشگاه کاتب در راستای تبدیل شدن به دانشگاه تحقیق محور در سال ۱۳۹۷ ایجاد گردیده، که با توجه به ضرورت، اهمیت و گسترش حیطه فعالیت آن در سال ۱۳۹۷ به مرکز تحقیقات علمی ارتقاء یافت. این مرکز، در ساختار خویش «مرکز تحقیقات علوم اقتصادی و مدیریتی و جامعه شناسی»، «مرکز تحقیقات کامپیوترساینس و انجینیری»، «مرکز تحقیقات علوم طبی»، «مرکز تحقیقات حقوق و علوم سیاسی» و «انستیتوت تحقیقات کاربردی» شامل می باشد. این مرکز بخش های «انتشارات کاتب»، «فصلنامه علمی پژوهشی» و «کتابخانه» را نیز زیر نظر خود دارد.

مرکز تحقیقات علمی دانشگاه کاتب به صورت اختصاصی در راستای تحقق چشم انداز خویش همواره تلاش کرده که برنامه های مختلف را در زمینه تحقیقات علمی و کاربردی راه اندازی و تطبیق کند. این برنامه ها شامل توسعه ساختار تشکیلاتی، حمایت از پروژه های پژوهشی، توسعه ی ظرفیت نیروی انسانی، برگزاری کنفرانس های علمی، نشر مقاله ها در ژورنال های ملی و بین المللی، نشر کتاب ها و محتوای درسی و سایر برنامه های توسعه ای است.





مرکز تحقیقات اقتصادی، مدیریتی و جامعه‌شناسی

دانشکده اقتصاد و جامعه‌شناسی دانشگاه کاتب به‌عنوان یکی از بهترین مراکزهای آموزشی در سطح افغانستان است که تحقیق از اهمیت خاصی در این دانشکده برخوردار است. مرکز تحقیقات علوم اقتصادی و جامعه‌شناسی و مدیریت دانشگاه کاتب بر ایجاد طرح‌های تحقیقی کاربردی تمرکز دارد که در زمینه مسایل اقتصادی، جامعه‌شناختی و موضوعات بزرگ مدیریتی و جامعه‌شناسی و کادرهای پژوهشی این مرکز به‌عنوان تصمیم‌سازان و تصمیم‌گیرندگان در نهادهای دولتی و سازمانهای ملی و بین‌المللی ایفای وظیفه کنند و جهت سیاست‌گذاری برنامه‌ریزی و اجرای پروژه‌های اقتصادی و در کل علوم اقتصادی نقش ایفا کند.

مرکز تحقیقات کمپیوتر، تکنالوژی معلوماتی و انجینیری

مرکز تحقیقات کمپیوتر، تکنالوژی معلوماتی و انجینیری به‌منظور تحقق تحقیقات متمرکز در زمینه‌های مرتبط با حوزه کمپیوتر و انجینیری و همچنین تولید علم و محصول دانش‌بنیان راه‌اندازی گردیده است. این مرکز با توجه به ظرفیت‌های موجود در علم کمپیوتر و انجینیری، امکانات و تجهیزات را برای علاقه‌مندان به حوزه تحقیق فراهم می‌سازد.

مرکز تحقیقات حقوق و علوم سیاسی

مرکز تحقیقات حقوق و علوم سیاسی با حمایت از عضوهای دانشکده در بخش‌های تحقیقی دانشگاه تأسیس گردیده است. در اختیار قرار دادن زمینه‌های تحقیق در نشر مقاله‌ها در ژورنال‌های ملی و بین‌المللی از سهولت‌های این مرکز برای هیئت علمی، محصلان و کارمندان دانشکده حقوق و علوم سیاسی است.

مرکز تحقیقات علوم طبی

مرکز تحقیقات طبی دانشگاه کاتب با هدف حمایت از عضوهای دانشکده طب و بخش‌های پژوهشی دانشگاه کاتب ایجاد گردیده است. لابراتوارها و آزمایشگاه‌های طبی بخشی از تجهیزات مرکز تحقیقات طبی دانشگاه کاتب است. مرکز تحقیقات طبی برای هیئت علمی دانشکده طب معالجوی هزینه‌های کوچک را برای اجرای پروژه‌های تحقیقی‌شان فراهم می‌کند. مقاله‌های علمی پژوهشی در فصل‌نامه علمی پژوهشی کاتب از سوی همین مرکز به نشر می‌رسد.

انستیتوت تحقیقات کاربردی

دانشگاه، برعلاوه تولید علم مسئولیت دارد که برای استفاده از دانش تولیدشده دادخواهی کند. در این راستا، دانشگاه کاتب، انستیتوت تحقیقات کاربردی را در سال ۱۳۹۷ ایجاد کرده است تا بستر استفاده از دانش تولیدشده در دانشگاه را در جامعه فراهم سازد. این انستیتوت از طریق تطبیق برنامه‌های مختلف چون مطالعات هدف‌های توسعه پایدار برای افغانستان، نمونه‌سازی تحقیق‌ها، تحلیل داده‌ها، دوره‌های آموزشی تحقیقات کاربردی، تحقیقات بازار و بازاریابی و توسعه و تحلیل پالیسی‌ها در این امر کمک می‌کند. انستیتوت تحقیقات کاربردی علاوه بر ارائه خدمات در چارچوب برنامه‌های ذکرشده برای بازار، در زمینه طراحی، جمع‌آوری داده‌ها، تحلیل داده‌ها، نظارت و ارزیابی از روند انجام پروژه‌های پژوهشی و تهیه گزارش با مرکزهای تحقیقات چهارگانه دانشگاه کاتب همکاری می‌کند.

فعالیت‌های مرکز تحقیقات دانشگاه کاتب

الف. ژورنال دانشگاه کاتب (فصل‌نامه علمی - پژوهشی دانشگاه کاتب)

داشتن نشریه علمی معتبر و نشر مقاله‌های علمی با معیارهای استندرد از جمله شاخص‌های مهم عملکرد تحقیقی دانشگاه است. دانشگاه کاتب فصل‌نامه علمی-پژوهشی خویش را با کسب مجوز از وزارت محترم تحصیلات عالی در سال ۱۳۹۱ ایجاد کرد. دانشگاه کاتب تا اکنون ۱۷ شماره فصل‌نامه‌ی علمی-پژوهشی که توسط استادان و محصلان در بخش‌های طبی، علوم اقتصادی و مدیریتی، حقوق و علوم سیاسی و انجیری ارائه گردیده است، نشر کرده است.

فهرست به‌روزترین مقاله‌های نشر شده

عنوان	نویسندگان	حوزه	شماره فصل‌نامه علمی - پژوهشی
Prevalence and Associated Factors of Genetic Disorders and Congenital Abnormalities in Consanguineous Marriages in Afghanistan	عباس‌علی رموزی، علی احمد یوسفی، میرویس رموزی، عبدالله راستین، احسان شایان	علوم طبی و بیوتکنولوژی	KJMSB Volume 2 No 1
شیوع واقعات گلوکوما در شفاخانه تدریسی چشم در سال ۱۴۰۱ هجری شمسی	علی‌رضا سهرابی، حسین براتی، حسین علی سلطانفر	علوم طبی و بیوتکنولوژی	KJMSB Volume 2 No 1
Prevalence and Associated Factors of Chronic Kidney Disease Patients in Wazir Mohammad Akbar Khan Hospital in Kabul, Afghanistan	عبدالله راستین، عباس‌علی رموزی، میرویس رموزی، جاوید جاهد	علوم طبی و بیوتکنولوژی	KJMSB Volume 2 No 1
بررسی واقعات لیشمانیازیس در افغانستان	ذبیح‌الله اقبال، علی احمد یوسفی، رحیم حاصلی، ابوذر افضل	علوم طبی و بیوتکنولوژی	KJMSB Volume 2 No 1
بررسی تاثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات بر فضاي كسب و كار در كشورهاي عضو بريكس طی سال هاي ۲۰۰۰ الی ۲۰۲۰	نجیب‌الله ارشد، فرهاد بهرنگی، نادرشاه نادر	اقتصاد و مدیریت	KJMSB Volume 2 No 1
بررسی اثر صنعت گردشگری بر توزیع درآمد در کشورهای منتخب در حال توسعه طی سال های ۲۰۱۰ الی ۲۰۲۰	مصطفی ابراهیمی، عبدالواحد محمدی، غلام‌علی محبی	اقتصاد و مدیریت	KJMSB Volume 2 No 1
The Impact of Consumer Price Index on Foreign Exchange Reserves of Afghanistan	نادرشاه نادر، عزت‌الله کریمی	اقتصاد و مدیریت	KJMSB Volume 2 No 1
مسئولیت مدنی ناشی از فسخ نامزدی در حقوق افغانستان	ابراهیم رضایی، شکریه سادات حسینی	حقوق	KJL Volume 2 No 1
مشارکت در حفاظت از محیط زیست از منظر حقوق بین المللی محیط زیست و حقوق داخلی	جمعه‌علی حقانی، عبدالقدیم سعیدی	حقوق	KJL Volume 2 No 1
مطالعه تطبیقی نیابت قضایی در حقوق ایران و فرانسه	عبدالخالق قاسمی، ابراهیم رضایی	حقوق	KJL Volume 2 No 1

ب. مقاله‌های تحقیق (ISI)

مهم‌ترین شاخص رده‌بندی سالانه دانشگاه، نشر مقاله‌ها با معیارهای بین‌المللی است که در این راستا استادان دانشگاه کاتب تا اکنون بیش از ۱۵۰ مقاله معتبر بین‌المللی را در ژورنال‌های معتبر بین‌المللی و کنگره‌های بین‌المللی به نشر سپرده‌اند.

فهرست مقاله‌های چاپ‌شده با آدرس دانشگاه کاتب:

شماره	عنوان	محقق / پژوهشگر	حوزه	سال نشر	ژورنال / محل ارائه
۱	Measuring Beliefs Related to Colorectal Cancer Screening Behavior among Iranian Middle-Aged and Elderly: a Psychometric Study	معصومه واعظی (۱)	طب	۲۰۱۸	Asia Pacific J cancer
۲	Prevalence, Cognitive and socio demographic determinants of prostate cancer screening	معصومه واعظی (۲)	طب	۲۰۱۸	Asia Pacific J cancer
۳	Evaluation of antibiotic prescribing in Kabul, Afghanistan	سید حمید موسوی (۱)	طب	۲۰۱۸	Euro J Intern Med
۴	Gender justice discourse in the educational system of Afghanistan during the Marxist period (1992-1978)	محمد داود سخنور	طب	۲۰۱۸	Policy future in education
۵	The Relationship Between Resource Management Learning Strategies and Academic Achievement	معصومه واعظی (۳)	طب	۲۰۱۸	Int J Health Life Sci
۶	Hepatitis B Vaccine Acceptability among Nurses: A Theory Based Conceptualization	معصومه واعظی (۴)	طب	۲۰۱۹	Middle East J
۷	Investigation of slow freezing of human testicular tissue on proliferation, colonization and viability of human spermatogonial stem cells	مهدی محقق (۱) و روح‌الله روئین	طب	۲۰۱۸	Health Biotechnology and Biopharma
۸	Cephalometric to determine the head index for years in kindergartens at 6 children younger than the Ministry of higher education in Kabul, Afghanistan	علی پناه حسن و مهدی محقق (۲)	طب	۲۰۱۹	Inter J of Res in Med Sci
۹	In vitro transplantation of spermatogonial stem cells isolated from human frozen- thawed testis tissue can induce spermatogenesis under dimensional tissue culture conditions-3	مهدی محقق (۳)	طب	۲۰۱۹	Biological Research
۱۰	First Report of Prevalence of Blood- Borne and Parvovirus 1-Viruses (HBV, HCV, HIV, HTLV Among Hemophilia Patients in Afghanistan (B19	سید حمید موسوی (۲)	طب	۲۰۱۹	Nature
۱۱	Factor XIII Deficiency in Western Afghanistan due to a Novel F13A Gene Mutation	سید حمید موسوی (۳)	طب	۲۰۱۹	Int J Hematol
۱۲	Determinants of Quality of Life in Children and Adolescents With Hemophilia in Kabul, Afghanistan: First Report	سید حمید موسوی (۴)	طب	۲۰۱۹	ARCHIVES OF IRANIA N MEDICINE
۱۳	Prevalence and Risk Factors of Hepatitis B, Hepatitis C and HIV Viruses Among People Who Use Drugs (PWUD) in Kabul, Health Care Facilities	سید حمید موسوی (۵)	طب	۲۰۱۹	Hepatitis Monthly

Blood Coagulation & Fibrinolysis	۲۰۱۹	طب	سید حمید موسوی (۶)	Investigating the influence of LCT rs3754689 polymorphism on inhibitor development in Iranian and Afghan patients with severe hemophilia A	۱۴
Biochemical Molecular Toxicology	۲۰۱۹	طب	مهدی محقق	Upregulation of FSHR and PCNA by on administration of coenzyme Q10 cyclophosphamide-induced premature ovarian failure in a mouse model	۱۵
Blood Coagulation & Fibrinolysis	۲۰۱۹	طب	سید حمید موسوی (۷)	Hemophilia A in Afghanistan, the first report	۱۶
Springer	۲۰۱۸	طب	سید حمید موسوی (۸)	Hemophilia A	۱۷
Biological Research	۲۰۱۹	طب	مهدی محقق	In Vitro transplantation of Spermatogonial stem cells isolated from human frozen-thawed testis tissue can induce dimensional tissue-3 spermatogenesis under culture conditions	۱۸
International Journal of Laboratory Hematology	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۹)	of 25 to 1 A large detection, spanning exons gene, and a high-titer factor VIII inhibitor, F8 in severe hemophilia A	۱۹
The Lancet. Infectious Disease	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۱۰)	case in Afghanistan 19-The first COVID Acquired from Iran	۲۰
The Lancet Global Health	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۱۱)	the current situation in :COVID19 Afghanistan	۲۱
Infectious Control & Hospital Epidemiology	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۱۲)	(19-COVID) 2019 Coronavirus disease outbreak in Afghanistan; measures and challenges	۲۲
Archive of Medical Research	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۱۳)	Mapping the Changes on Incidence, Case Fatality Rates and Recovery Proportion of in Afghanistan Using Geographical 19-COVID Information System	۲۳
ISTH Congress	۲۰۲۰	طب	سید حمید موسوی (۱۴)	Inhibitors in Hemophilia; Treatment Challenges in Afghanistan	۲۴
Media Tools and Applications	۲۰۲۰	کامپیوتر ساینس	مرتضی نیکزاد	An Adaptive, Cross Layer Error Control Scheme for Distributed Video Coding over Wireless Multimedia Sensor Networks	۲۵
Clean Technology and Environmental Policy	۲۰۲۰	انجینیری	محمد مهدی صالحی	Identifying Cost-Optimal Options for a Typical Residential Nearly Zero Energy Building's Design in Developing Countries	۲۶
کشور روم ایتالیا	۲۰۲۰	حقوق	دکتر محمد مصطفی محقی	آزادی آکادمیک تحت فشار	۲۷
دانشگاه کاپادوکی ترکیه	۲۰۲۱	حقوق	دکتر محمد مصطفی محقی	کاربرد هوش مصنوعی در برقراری عدالت در زمان بیماریهای واگیردار با مطالعه موردی کووید ۱۹	۲۸
مجله حقوق دانشکده میلان ایتالیا	۲۰۲۰	حقوق	دکتر محمد مصطفی محقی	Academic Freedom in Afghanistan Today	۲۹

۳۰	نقش اقتصادی زنان افغان در قانون اساسی افغانستان	دکتر محمد مصطفی محقی	حقوق	۲۰۲۰	دانشگاه نیوکاسل انگلستان
۳۱	نقش زنان در حکومت داری خوب و صلح، دانشکده مطالعات بین الملل دانشگاه تهران	دکتر محمد مصطفی محقی	حقوق	۲۰۲۰	دانشگاه تهران
۳۲	Preparation of same acceleration maps for" use in the improvement of structures in "Sabzevar city	استاد ظاهر رضایی	انجینیری	۲۰۲۰	Rehabilitation in Civil Engineering
۳۳	A Review on Nano applications in Civil Engineering	استاد ظاهر رضایی	انجینیری	۲۰۲۱	کنفرانس فناوری های نوین
۳۴	The Review of the Reinforcement of Concrete, Steel, Masonry and Historic Brick Structures	استاد ظاهر رضایی	انجینیری	۲۰۲۱	کنفرانس فناوری های نوین
۳۵	Colorimetric biosensor for phenylalanine detection based on a paper using gold nanoparticles for phenylketonuria diagnosis	دکتر فرزاد یوسفی	طب	۲۰۲۰	Micro chemical Journal
۳۶	How the Pandemic :19-The Hajj and COVID Shaped the World's Largest Religious Gathering	داکتر یاسر ایثار	طب	۲۰۲۰	The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene
۳۷	The Mouse Testis Tissue Culture Could Resume Spermatogenesis as same as in Vivo Condition after Human Spermatogonial Stem Cells Transplantation	دکتر مهدی محقق	طب	۲۰۲۰	Revista Internacional de Andrologia
۳۸	of 25 to 1 A large deletion, spanning exons gene, and a high-titer factor VIII inhibitor, F8 in severe hemophilia A	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	طب	۲۰۲۰	International Journal of Laboratory Hematology
۳۹	Mapping the changes on incidence, case fatality rates and recovery proportion of in Afghanistan using geographical 19-COVID information systems	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	طب	۲۰۲۰	medical research archive
۴۰	Outbreak Management in 19-COVID Afghanistan: A Cross-Sectional Study of Community Awareness and Perception	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	طب	۲۰۲۰	SSRN Electronic Journal
۴۱	Characterizing of embryonic stem-like cells derived from mouse spermatogonial stem cells following low-intensity ultrasound treatment	دکتر مهدی محقق	طب	۲۰۲۰	Revista Internacional de 'Andrologies
۴۲	Drug shortage crisis in Sudan in times of 19-COVID	داکتر عطاالله احمدی	طب	۲۰۲۰	Public Health in Practice
۴۳	A Parasagittal Sinus Meningioma in Young Female Adult in Afghanistan	شهره قادری، سید حمید موسوی	طب	۲۰۲۱	Interdisciplinary Neurosurgery: Advanced Techniques and Case Management
۴۴	in Pakistan: What are 19-Polio Amidst COVID the Efforts Being Made and Challenges at ?Hand	داکتر عطاالله احمدی	طب	۲۰۲۱	The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene

Public Health in &Practice	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	19-Understanding the Slow COVID Trajectory of Cambodia	٤٥
The Pan African Medical Journal	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	South Sudan: a young country's fight against 19-COVID	٤٦
Public Health in Practice	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	in Kyrgyzstan: Navigating a way 19-COVID out	٤٧
Dovepress	٢٠٢١	طب	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	Assessment of knowledge, attitude, and practice of health-care workers towards hepatitis B virus prevention in Kabul, Afghanistan	٤٨
disaster Medicine and Public Health Preparedness	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	Yemen's triple emergency: Food crisis amid a pandemic 19-civil war and COVID	٤٩
Journal of Pharmaceutical Policy and Practice	٢٠٢١	طب	محمد یاسر ایثار	Drug supply shortage in Nigeria during efforts and challenges :19-COVID	٥٠
Public Health in Practice	٢٠٢١	طب	محمد یاسر ایثار	A skeleton in the closet: The implications of on XDR strain of Typhoid in 19-COVID Pakistan	٥١
Journal of Global Health	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	The mystery of the :19-Pakistan and COVID flattened curve	٥٢
Public Health in Practice	٢٠٢١	طب	داکتر عطاالله احمدی	The daunting task of fighting against in Guinea-Bissau 19-COVID	٥٣
International Journal of Environmental Health Research	٢٠٢١	طب	رضا فهیمی	The association between maternal cadmium exposure and small for gestational age: a systematic review and meta-analysis	٥٤
The Journal of Climate Change and Health	٢٠٢١	طب	محمد یاسر ایثار	Eco-friendly vaccination: Tackling an unforeseen adverse effect	٥٥
The Journal of Climate Change and Health	٢٠٢١	طب	محمد یاسر ایثار	Using telemedicine for a lower carbon footprint in healthcare: A twofold tale of healing	٥٦
The American Journal of Tropical Medicine and Hygiene	٢٠٢١	طب	محمد یاسر ایثار	How the Pandemic :19-The Hajj and COVID Shaped the World's Largest Religious Gathering	٥٧
Health Security	٢٠٢١	جامعه شناسی	عطاالله احمدی	Dam if You Do, Dam if You Don't: Politics and in Sudan 19-Floods in the Shadow of COVID	٥٨
Middle Eastern Studies	٢٠٢١	طب	مرتضی ماندگار	Nationalism or transnationalism? Afghan nationalism and Pan-Islamism in Seraj-ul Akhbar	٥٩
Tropical Medicine and Health	٢٠٢١	طب	عطاالله احمدی، سید حمید موسوی	in Afghanistan: 19-Food security and COVID a two-sided battlefield	٦٠

Pajouhan Scientific Journal	۲۰۲۱	طب	معصومه واعظی	Self-handicapping: A Cross-Sectional Study on Students of Kermanshah University of Medical Sciences	۶۱
The American" Journal of Tropical Medicine and Hygiene	۲۰۲۱	طب	عطالله احمدی	in Africa: 19-Food Security and COVID Implications and Recommendations	۶۲
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	A double burden to :19-Dengue and COVID Brazil	۶۳
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	in Brazil: the 19-Chikungunya and COVID danger of overlapping crises	۶۴
The Primary Care" Companion for CNS "Disorders	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	on Patients With 19-The Impact of COVID Schizophrenia and Their Access to Health Care	۶۵
International Journal of Surgery Case Reports	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي و شهر قادري	Complete laceration of motor branches of facial nerve and its successful repair: a case report from Afghanistan	۶۶
Journal of Global Health	۲۰۲۱	طب	عطالله احمدی	in a shattered health system: Case 19-COVID of Libya	۶۷
Journal of Global Health	۲۰۲۱	طب	عطالله احمدی	A novel burden :19-COVID" on the fragile health system of Angola	۶۸
JMA Journal	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي	A Narrative Review of Personal Protective Equipment Uses in Coronavirus Disease and Its Disposable Practices 2019	۶۹
The American Journal of Tropical Medicine and Hygien	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	in the 19-Ebola Outbreak amid COVID Republic of Guinea: Priorities for Achieving Control	۷۰
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	And Zika: An emerging dilemma 19-COVID for Brazil	۷۱
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	in India: The 19-Dengue amidst COVID mystery of plummeting cases	۷۲
Health Biotechnology and Biopharma	۲۰۲۱	طب	"محصلين كاتب آفتاب، کريمي و ..."	Comparison of the transmission and virus and 19-detection potential of COVID other viruses in tear fluids	۷۳
The Journal of Climate Change and Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	Impact of climate change on health in Karachi, Pakistan	۷۴
Public Health in Practice	۲۰۲۱	طب	روح الله رويين	Challenges of drug supply: How Afghanistan is struggling	۷۵
Haemophilia	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي	Inherited bleeding disorders in Afghanistan: 19-The Current Situation amid COVID	۷۶

Harvard Public Health Review	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	Healthcare Workers situation amid Response in Afghanistan 19-COVID	۷۷
International Journal of Surgery Case Reports	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي و شهر قادري	Post-surgery cholesteatoma complicated by facial nerve paralysis: A case report from Afghanistan	۷۸
PAMJ-Clinical Medicine	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	The association of frequency of urination new symptom of) 19-with COVID (19-COVID	۷۹
Canadian Journal of Medicine	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	:2-Effect of Sunlight on SARS-CoV ?Enlightening or lighting	۸۰
Disaster Medicine and Public Health Preparedness	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	Pandemic in the 19-Typhoons during COVID Philippines: Impact of Double Crises on Mental Health	۸۱
Ethics, Medicine and Public Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	Climate change drives mass migration and threatens migrants' health: Is there a way ?out	۸۲
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	The spread of Yellow fever amidst the pandemic in Africa and the 19-COVID ongoing efforts to mitigate it	۸۳
Public Health in Practice	۲۰۲۱	طب	عطا الله احمدي	19-Vietnam's Success Story Against COVID	۸۴
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	vaccine: A 19-Unequal distribution of COVID looming crisis	۸۵
Disaster Medicine and Public Health Preparedness	۲۰۲۰	طب	سيد حميد موسوي	COMMUNITY BEHAVIORAL AND 19-PERCEIVED RESPONSES IN THE COVID OUTBREAK IN AFGHANISTAN: A CROSS-SECTIONAL STUDY	۸۶
Ghazanfar Medical (Journal (GMJ	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي و شهره قادري	in Balkh, Afghanistan; 19-COVID characteristics and challenges	۸۷
The Lancet Global Health	۲۰۲۱	طب	جعفر شاه	19-Integrated multidisciplinary post-COVID care in Egypt	۸۸
Tropical Medicine and Health	۲۰۲۱	طب	عطا الله احمدي	Community distribution of oxygen: a unique intervention 19-COVID	۸۹
Nature	۲۰۲۱	طب	عطا الله احمدي	Afghanistan: vaccinate drug users against .19-COVID	۹۰
Medicine, Conflict and Survival	۲۰۲۱	طب	عطا الله احمدي و محمد ياسر ايثار	Rethinking 'Bacha Bazi', a culture of child sexual abuse in Afghanistan	۹۱
American Society of Clinical) Oncology (ASCO	۲۰۲۰	طب	جعفر شاه	comparison of tongue cancer survival among White and Black cancer patients: An exploratory analysis of the SEER database	۹۲
The PAMJ - One Health	۲۰۲۱	طب	محمد ياسر ايثار	situation in Palestine 19-Current COVID	۹۳

Reproduction Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	Delay in Diagnosis of Cervical Cancer in Afghanistan: A Pilot Cross-Sectional Survey. Front	۹۴
Journal of Pharmaceutical Policy and Practice	۲۰۲۱	طب	شهره قادري	" Pharmacoeconomics in Africa: needs, "prospect and challenges	۹۵
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	يوسف ادبايو	vaccination in Ukraine: An 19-COVID" update on the status of "vaccination and the challenges at hand	۹۶
BMC Oral Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	" a :19-Tongue ulcer in a patient with COVID case presentation "	۹۷
Nature	۲۰۲۱	طب	جعفر شاه و ياسر ايثار	Vaccination: Brazil fails Indigenous people" again with two-tier scheme "	۹۸
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	A risk of coepidemic :19-Dengue and COVID in Ethiopia	۹۹
Clinical Epidemiology and Global Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	" and its impacts: The situation in 19-COVID Niger republic "	۱۰۰
The Journal of Climate Change .and Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	" in wastewater 2-Detection of SARS-CoV raises public awareness of the effects of climate change on human health: The "experience from Thessaloniki, Greece	۱۰۱
Public Health in Practice	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	" disruption to medicine supply in 19-COVID Bangladesh: Searching for a solution to drug shortages "	۱۰۲
Razi International Medical Journal	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	" Eswatini's formidable task of fighting against 19-COVID "	۱۰۳
Razi International Medical Journal	۲۰۲۱	طب	عطا الله احمدی	" pandemic of 19-Exploring the fast COVID Lesotho "	۱۰۴

The Lancet Planetary Health	۲۰۲۱	طب	عطاالله احمدي	"	۱۰۵
				The contribution of Islam to planetary health	
Tropical Medicine and Health	۲۰۲۱	طب	يوسف ادبايو	"	۱۰۶
				19-The use of antibiotics in COVID management: a rapid review of national African countries 10 treatment guidelines in	
The Journal of" Rehabilitation in Civil Engineering	۲۰۲۱	اينجينري	ظاهر رضايي	"	۱۰۷
				Deterministic and Probabilistic Seismic Hazard Analysis of Petroleum Storage of Sabzevar	
انتشارات اکادميک لامبرت	۲۰۲۱	حقوق	دکتر محقي	"	۱۰۸
				Soft law procedure in international arbitration	
PAMJ-One Health	۲۰۲۱	طب	ياسر ايثار	"	۱۰۹
				situation in Palestine 19-Current COVID	
Hematology	۲۰۲۱	طب	سيد حميد موسوي، شکيبا و شميم	"	۱۱۰
				Transfusion-dependent beta thalassemia in Afghanistan: current evidence amid and future recommendations 19-COVID	
Journal of Microbiology and Infectious Diseases (JMID)	۲۰۲۱	طب	نرگس قديري	"	۱۱۱
				A Cross-cultural Assessment of Knowledge, among 19-Attitude, and Practice on COVID People of Afghanistan, Iran, and Turkey	
Journal of multidisciplinary health care	۲۰۲۱	طب	روح الله روين	"	۱۱۲
				Assessment of Knowledge, attitude and vaccination statues of health care workers against hepatitis B virus infection in Kabul	
Journal of Medical Virology	۲۰۲۲	طب	محمد ياسر ايثار و سيد حميد موسوي	in 19-Challenges of HIV amidst COVID ?Africa: Can we conquer them	۱۱۳
Journal of Global Health Science	۲۰۲۱	طب	عطاالله احمدي، سيد حميد موسوي	trajectory of Lao People's 19-The low COVID Democratic Republic	۱۱۴
، ،	۲۰۲۱	طب	محمد ياسر ايثار و سيد حميد موسوي	Vaccination in 19-Challenges of COVID Afghanistan: A rising concern	۱۱۵

the American Society of Tropical Medicine and Hygiene	۲۰۲۱	طب	عطاالله احمدی، سید حمید موسوی	vaccination efforts: is Afghanistan 19-COVID ?prepared	۱۱۶
Asia Pacific Journal of Public Health	۲۰۲۱	طب	محمد یاسر ایثار و سید حمید موسوی	Vaccination and the Resurge in 19-COVID Cases in Afghanistan: A Call for Coordinated Action	۱۱۷
Journal of Medical Virology	۲۰۲۱	طب	یاسر ایثار	Measles returns to the Democratic Republic of Congo: A new predicament amid the crisis 19-COVID	۱۱۸
بیوتکنولوژی و توسعه جهانی	۲۰۲۱	طب	فرزاد یوسفی	Detection of tetracycline antibiotic based on reaction with TetX monooxygenase	۱۱۹
Expert Review of Anti-infective Therapy	۲۰۲۱	طب	روح الله رویین و سید حمید موسوی	Prevalence and determinants of self-medication with antibiotics among general population in Afghanistan	۱۲۰
Biointerface Research in Applied Chemistry	۲۰۲۱	طب	رضا فهیمی	Integrated Genomic Analysis Highlights the Impaired PI3K-Akt Signaling Pathway in Alzheimer's Disease	۱۲۱
The American journal of tropical medicine and hygiene	۲۰۲۱	طب	محمد یاسر ایثار	Public Willingness and Hesitancy to Take the "Vaccine in Afghanistan 19-COVID	۱۲۲
Medicine, Conflict and Survival	۲۰۲۱	طب	محمد یاسر ایثار	Mental health impacts of humanitarian crisis on healthcare workers in Yemen	۱۲۳
کنگره بین المللی بیوتکنولوژی و توسعه جهانی	۲۰۲۱	طب	فرزاد یوسفی	Detection of tetracycline antibiotic based on reaction with TetX monooxygenase	۱۲۴
INTERNATIONAL JOURNAL OF ADVANCE RESEARCH, IDEAS AND INNOVATIONS IN TECHNOLOGY	۲۰۲۱	طب	ابولقاسم باقری	What happens in the top athletes mind? a review study	۱۲۵
برنامه ریزی و بودجه	۲۰۲۱	اقتصاد	داوود یوسفزی	بررسی آثار اقتصادی بلندمدت اصلاح ساختاری بودجه با تاکید بر منطقی سازی ترکیب و اندازه دولت در ایران (رویکرد پویایی سیستمی)	۱۲۶
International Journal of Emergency Medicine	۲۰۲۱	طب	شهره قادری	Spontaneous giant rectus sheath hematoma two case reports :19-in patients with COVID and literature review	۱۲۷
Clinical Drug Investigation	۲۰۲۱	طب	جعفر شاه	Acetylsalicylic Acid Compared with Enoxaparin for the Prevention of Thrombosis 19-and Mechanical Ventilation in COVID Patients: A Retrospective Cohort Study	۱۲۸
American Journal of Tropical Medicine and Hygiene	۲۰۲۱	طب	عطاالله احمدی	19-Sex workers should be included in COVID vaccination efforts	۱۲۹

Infection Control & Hospital Epidemiology	۲۰۲۱	طب	محمد یاسر ایثار	" Disease X: A hidden but inevitable creeping "danger	۱۳۰
Annals of Medicine and Surgery	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی	and the Taliban-shadowed 19-COVID" intensification of the neglected fate of viral hepatitis in Afghanistan "	۱۳۱
Disaster Medicine and Public Health Preparedness	۲۰۲۲	طب	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	Community behavioral and perceived outbreak in 19-responses in the covid afghanistan: a cross-sectional study	۱۳۲
Expert Review of Anti-infective Therapy	۲۰۲۲	طب	سید محمد رضا حسینی، سید حمید موسوی	Prevalence and determinants of self- medication with antibiotics among general population in Afghanistan	۱۳۳
Asian Pacific Journal of Cancer Prevention	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی و حسن روحانی	5 Estimating the Cancer Treatment Cost for Common Types of Cancer with Separating Out-of-Pocket and Governmental Costs in 2020 ,Afghanistan	۱۳۴
Annals of Medicine and Surgery	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی	" Malaria in Afghanistan: Challenges, efforts and recommendations "	۱۳۵
International Journal of Surgery Case Reports	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی	Successfully separated conjoined twins at" French Medical Institute for Mothers and Children Kabul Afghanistan "	۱۳۶
International Journal of Surgery Case Reports	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی	Concomitant trans-sternal repair of Morgagni hernia and ventricular septal defect in a patient with Down syndrome: A case report	۱۳۷
Expert Review of Anti-infective Therapy	۲۰۲۲	طب	روح الله رویین و سید حمید موسوی	Prevalence and determinants of self-medication with antibiotics among general population in Afghanistan	۱۳۸
Journal of medical virology	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی و شهره قادری	The daunting task of fighting HIV in Afghanistan: Current evidence and future recommendation	۱۳۹
Journal of Haemophilia	۲۰۲۲	طب	سید حمید موسوی	Determining causes of death among individuals with" haemophilia in Afghanistan "	۱۴۰
Journal of Advance in medical Education and practice	۲۰۲۲	طب	روح الله رویین	" Reintroduction of post-baccalaureate doctor of "	۱۴۱
Cost effective and resource Allocation	۲۰۲۲	طب	روح الله رویین	Prevalence and determinates of self-Medication with Antibiotics among general papulation in Afghanistan	۱۴۲

Expert of revive of Anti-infective Therapy	٢٠٢٢	طب	روح الله رويين	The future of food security: Implantation of technologies	١٤٣
Advances in Food Security and Sustainability	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Risk factors of mortality among patients with Coronary Artery Bypass Grafting attending Cardiac Center of Erbil City; A .cross-sectional study	١٤٤
pubmed	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	vaccine hesitancy: Pakistan struggles to vaccinate its ١٩-COVID way out of the pandemic	١٤٥
Therapeutic Advances in Vaccines and Immunotherapy	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Vaccination Efforts and the Evolution of ١٩-Bhutan's COVID Cases in the Aftermath ١٩-COVID	١٤٦
Asia Pacific Journal of Public Health	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Taliban takeover of Afghanistan: what will be its impact on ?healthcare	١٤٧
Medicine, Conflict and Survival	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	The daunting task of fighting HIV in Afghanistan: Current evidence and future recommendations	١٤٨
Journal of Medical Virology	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Towards a post-COVID world: Challenges and progress of recovery in Kazakhstan	١٤٩
Public Health Challenges	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	The Challenges of Migrant Workers in the Maldives During a Pandemic and Efforts Toward Vaccine Equity	١٥٠
Asia Pacific Journal of Public Health	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	War experience, daily stressors and mental health among the inter-Taliban generation young adults in northern Afghanistan: A cross-sectional school-based study	١٥١
Frontiers in Psychiatry	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	denial in Turkmenistan veiling the real situation ١٩-COVID	١٥٢
Archives of Public Health	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	and Insecurity in Northern Nigeria ١٩-COVID	١٥٣
Cambridge Core	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Strengthening rural surgery in the Philippines: Essential in achieving universal health care	١٥٤
Health Science Reports	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Strengthening rural surgery in the Philippines: Essential in achieving universal health care	١٥٥
Cambridge Core	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	in Malaysia: implications on the ١٩-Floods amidst COVID pandemic responses	١٥٦
Public Health Challenges	٢٠٢٢	طب	عطاالله احمدي	Air pollution in Bishkek, Kyrgyzstan: Driving factors and state response	١٥٧
Medicine, conflict and survival	٢٠٢٢	طب	شميم عارف و سيد حميد موسوي	Afghanistan healthcare under taliban: what are the challenges	١٥٨
East Mediterr Health"	٢٠٢٣	طب	سيد حميد موسوي	The neglected fate of Afghan pregnant women's health amid combined with political uncertainty ١٩-COVID	١٥٩
ResearchGate	٢٠٢٣	طب	سيد حميد موسوي	and political ١٩-The fate of Afghan women's health amid COVID uncertainty	١٦٠

Medicine, Conflict and Survival	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	?Afghanistan's healthcare under Taliban: what are the challenges	۱۶۱
the BMJ	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	Girls' education and the future of healthcare in Afghanistan	۱۶۲
Annals of Medicine and Surgery	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	Intra-abdominal ectopic breast tissue in male patient presenting as a fibroadenoma: a case report	۱۶۳
pubmed	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	related medicine utilization study in pregnancy: the-۱۹-COVID COVI-PREG cohort	۱۶۴
authorea	۲۰۲۳	طب	سید محمد رضا حسینی	Intricacies in Managing Hypokalemic Periodic Paralysis in Afghanistan: A Case Report	۱۶۵
Haemophilia	۲۰۲۳	طب	سید محمد رضا حسینی	Health-related quality of life in persons with haemophilia in Afghanistan	۱۶۶
public health	۲۰۲۳	طب	حسین براتی	quality of life of aghan female students	۱۶۷
cureus	۲۰۲۳	طب	حسین براتی	Health challenges after ban on women working at non governmental organisations	۱۶۸
cureus	۲۰۲۳	طب	حسین براتی	The Plight of Afghan Women and Children	۱۶۹
Int J Surg Case Rep	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	A rare case report of vaginoplasty using amnion graft in an Afghan woman with Mayer-Rokitansky-Küster-Hauser syndrome: A first report in Afghanistan	۱۷۰
Hypertens Res	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	in Afghanistan: additional burden ۱۹-Preeclampsia and COVID on Afghan pregnant women's health	۱۷۱
Blood Coagulation & Fibrinolysis	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	Addressing the haemophilia healthcare crisis amidst Taliban rule: a call to action	۱۷۲
clinical case report	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	Trivial injury with devastating complication—A case of pediatric pancreatic pseudocyst	۱۷۳
authorea	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	The deadly return of Nipah virus in India: Challenges and Recommendations	۱۷۴
Cogent Social Sciences	۲۰۲۳	طب	سید حمید موسوی	The challenges faced by women-owned companies in Afghanistan and Taliban ۱۹-under COVID	۱۷۵
Substance Abuse Treatment, Prevention, and Policy	۲۰۲۳	طب	عظالله احمدی	Tobacco harm reduction in Afghanistan: a recipe for improving smokers' health	۱۷۶
Journal of Clinical Case Reports	۲۰۲۳	طب	عباسعلی رموزی، عبداله راستین	Hypokalemic Periodic Paralysis in Afghanistan, Study of Case Report	۱۷۷

ج. پروژه‌های تحقیقی

به منظور بررسی تغییرات اجتماعی در جامعه، انجام پروژه‌های پژوهشی گام مهمی برای جمع‌آوری اطلاعات است. در این راستا، با حمایت دانشگاه کاتب، پروژه‌های پژوهشی گسترده‌ای توسط استادان، محققان و کادرهای تحقیقی دانشگاه اجرا می‌گردد.

برخی از مهم‌ترین آن‌ها قرار زیر است:

شماره	عنوان	محقق
۱	بررسی عوامل موثر در شیوع افسردگی در میان محصلان غرب کابل سال ۱۳۹۷	دکتر معصومه واعظی
۲	حالت ایمنی، دانش، نگرش و اقدامات انجام شده جهت پیش‌گیری از هپاتیت B در میان کارمندان شفاخانه‌های کابل	دکتر روح‌الله روئین
۳	هموفیلی A در افغانستان	دکتر سید حمید موسوی
۴	بررسی عوامل تعیین‌کننده کیفیت زندگی کودکان و نوجوانان مبتلا به هموفیلی در کابل	دکتر سید حمید موسوی
۵	سیستم مدیریتی دانشگاه	داکتر علی اکبر احمدی
۶	پروژه سفالومتری جهت تعیین شاخص در کودکان کمتر از ۶ سال در کودکان‌های وزارت تحصیلات عالی در شهر کابل	دکتر مهدی محقق
۷	بررسی فقر چندبعدی در نواحی منتخب شهر کابل	دکتر آمنه اخلاقی
۸	بررسی موانع انجام فعالیت‌های کار آفرینانه توسط فارغ‌التحصیلان دانشگاهی	دکتر نرجس ظفیری
۹	سیستم مدیریت و بایگانی اسناد تحصیلی	دکتر مرتضی نیکزاد
۱۰	سیستم حاضری آنلاین محصلان	بابا علی صفری
۱۱	بررسی تأثیر مصرف محصولات بدون تنباکو "نسوار" روی کیفیت اسپرم در رت ویتار	دکتر مهدی محقق
۱۲	بررسی شیوع سندرم قبل از قاعدگی در دانشجویان دانشگاه‌های غرب کابل	حکیمه عبداللہی
۱۳	ملی‌گرایی افغانی و ایدیولوژی فراملی	مرتضی ماندگار حسینی
۱۴	شناسایی و رتبه‌بندی مخارج انواع بیماری سرطان	طیبه هاشمی
۱۵	بررسی شیوع و تنوع بیماری‌های هموفیلی در شهر کابل و بررسی علل فوت بیماران	سید حمید موسوی
۱۶	بررسی جامعه‌شناختی فرار دختران از منزل در شهر کابل	زینب تقدسی
۱۷	بررسی استفاده غیر منطقی انقی بیوتیک‌ها در شفاخانه‌های شهر کابل	روح‌الله روئین
۱۸	ارزیابی کیفیت زندگی مرتبط با سلامت و عوامل موثر بر آن در بیماران هموفیلی مراجعه‌کننده به شفاخانه‌های شهر کابل در سال ۱۳۹۹	سید محمد رضا حسینی
۱۹	بررسی مسائل حقوقی ویروس کووید ۱۹	ابراهیم رضایی

د. انتشارات کاتب

دانشگاه کاتب به منظور فراهم سازی منابع درسی برای محصلان و پاسخ گویی به نیازهای مبرم جامعه، انتشارات کاتب را در سال ۱۳۹۴ ایجاد کرده است. این مرکز تا اکنون ۳۴ کتاب را در حوزه های مختلف از قبیل طب، اقتصاد، حقوق و علوم سیاسی منتشر و در اختیار محصلان قرار داده است. که شرح آنها قرار زیر است:

شماره	عنوان کتاب	نویسنده	تعداد چاپ	سال چاپ	انتشارات
۱	حقوق بشر	عبدالعزیز نوری	۱۰۰۰	۱۳۹۴	انتشارات کاتب
۲	جرایم علیه حیثیت	غلام حیدر رضایی	۱۰۰۰	۱۳۹۴	انتشارات کاتب
۳	وضعیت پسا استعماری	زکیه عادل	۱۰۰۰	۱۳۹۴	انتشارات کاتب
۴	پسر می خواهی یا دختر	محمد حسین صالحی	۱۰۰۰	۱۳۹۴	انتشارات کاتب
۵	احتمالات	عزیزالله پاینده	۱۰۰۰	۱۳۹۴	انتشارات کاتب
۶	بیوشیمی ۱	سید حمید موسوی	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۷	بیوشیمی ۲	سید حمید موسوی	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۸	پتالوژی عمومی	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۹	میکروبیولوژی ۱	روح الله رویین	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۹	میکروبیولوژی ۲	روح الله رویین	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۱۱	حقوق بشر و اسلام	عبدالعزیز نوری	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۱۲	احصائیه کاربردی ۱	سید جعفر احمدی	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۱۳	پتالوژی تخصصی ۱	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۱۴	پتالوژی تخصصی ۲	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۵	انتشارات کاتب
۱۵	مسئولیت مدنی	عبدالحالق قاسمی	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب
۱۶	بیولوژی حجروی	محمد عارف عطایی	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب

شماره	عنوان کتاب	نویسنده	تعداد چاپ	سال چاپ	انتشارات
۱۷	مدیریت محیط زیست	عباس بصیر	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب
۱۸	فرامکولوژی کلینیکی ۱	روح الله رویین	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب
۱۹	حقوق بشر (چاپ دوم)	عبدالعزیز نوری	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب
۲۰	فارمکولوژی کلینیکی ۲	روح الله رویین	۱۰۰۰	۱۳۹۶	انتشارات کاتب
۲۱	هیستالوژی عمومی و تخصصی	مهدی محقق	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۲	ایمینولوجی	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۳	فیزیولوژی ۱	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۴	فیزیولوژی ۲	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۵	فیزیولوژی ۳	ذبیح الله اقبال	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۶	حقوق بشر (چاپ سوم)	عبدالعزیز نوری	۱۰۰۰	۱۳۹۷	انتشارات کاتب
۲۷	اناتومی گری (سر و گردن)	مهدی محقق	۱۰۰۰	۱۳۹۸	انتشارات کاتب
۲۸	اناتومی گری (تنه)	مهدی محقق	۱۰۰۰	۱۳۹۸	انتشارات کاتب
۲۹	اناتومی گری (دم)	مهدی محقق	۱۰۰۰	۱۳۹۸	انتشارات کاتب
۳۰	احصائیه کاربردی	سید جعفر احمدی	۱۰۰۰	۱۳۹۸	انتشارات کاتب
۳۱	اصول و مبانی جنتیک	عباس علی راموزی	۱۰۰۰	۱۳۹۹	انتشارات کاتب
۳۲	داخله اطفال ۱	محمد عارف عطایی	۱۰۰۰	۱۳۹۹	انتشارات کاتب
۳۳	داخله اطفال ۲	محمد عارف عطایی	۱۰۰۰	۱۳۹۹	انتشارات کاتب
۳۴	حقوق بشر (چاپ چهارم)	عبدالعزیز نوری	۱۰۰۰	۱۳۹۹	انتشارات کاتب

ه. ورکشاپ‌ها، کنفرانس‌ها و سمینارهای علمی

دانشگاه کاتب در راستای به مشارکت گذاشتن اطلاعات علمی، فنی و کاربردی خویش و دستیابی به روش‌های نوین و ارتقای سطح علمی و تخصصی استادان، کارشناسان و مدیران بیش از ۵۰ ورکشاپ، کنفرانس و سمینار علمی را برگزار کرده است که تعدادی از این کنفرانس‌ها و سمینارها قرار زیر است:

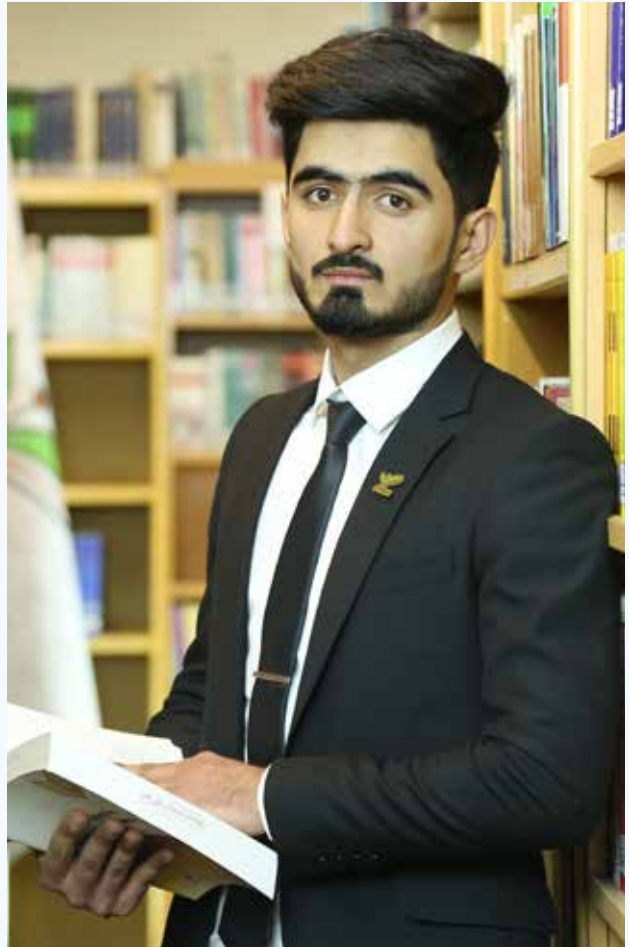
شماره	عنوان	برگزار کننده	تاریخ برگزار
۱	آیا کانسره‌های کون قابل وقایه است؟	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۹/۲/۱۴۰۲
۲	گلوکوما (آب سیاه) و کوری	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۲۷/۳/۱۴۰۲
۳	هیپاتیت	مرکز تحقیقات کاتب و مرکز تحقیقات خاتم النبیین	۲۸/۶/۱۴۰۲
۴	روش تحقیق و چاپ مقالات	مرکز تحقیقات و دانشکده ها	۲۷/۶/۱۴۰۲
۵	سمینار علمی تحقیقاتی با موضوع سرطان	مرکز تحقیقات و دانشکده طب	۳/۷/۱۴۰۲
۶	روش تدریس	مرکز تحقیقات و دانشکده طب	۱۰/۷/۱۴۰۲
۷	سمینار علمی افزایش سطح آگاهی از بیماری هلیکوباکتریپیلوری	مرکز تحقیقات و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۸	کنفرانس دست آوردهای علمی و تحقیقاتی دانشکده طب و شریک سازی آن به جامعه	مرکز تحقیقات و دانشکده طب	۴/۹/۱۴۰۲
۹	دیابت	مرکز تحقیقات و دانشکده طب	۲/۸/۱۴۰۲
۱۰	روش تحقیق کیفی	مرکز تحقیقات و دانشکده اقتصاد	۲۷/۷/۱۴۰۲
۱۱	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۱۲	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۱۳	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۱۴	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۱۵	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲
۱۶	سلسله سمینارهای علمی دانشجویی	مرکز تحقیقات علمی و دانشکده طب	۱۱/۸/۱۴۰۲

۲۹/۷/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	تصمیم‌گیری خلاق	۳۶
۱۸/۷/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	نشست علمی توسعه پایدار	۳۷
۱۰/۸/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	کنفرانس علمی در مورد فقر اقتصادی	۳۸
	دانشکده اقتصاد	شریک‌سازی تجربیات کارآفرینان موفق	۳۹
۱۷/۸/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	مسابقه کتاب‌خوانی	۴۰
۱۱/۸/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	مناظره دانشجویی پیامد تورم منفی برای اقتصاد افغانستان	۴۱
۱۱/۱۶/۲۰۲۳	دانشکده اقتصاد	بازاریابی خدمات	۴۲
۲۵/۸/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	تجلیل از روز محصل	۴۳
۱۵/۷/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	تجلیل از روز معلم	۴۴
۲۵/۸/۱۴۰۲	دانشکده اقتصاد	تجلیل از روز کارآفرینی	۴۵
۲۸/۶/۱۴۰۲	امور محصلان	فوتستال کاتب	۴۶
۱۲/۶/۱۴۰۲	مرکز رشد محصلان	روش تحقیق کیفی	۴۷
۲۲/۳/۱۴۰۲	مرکز رشد محصلان	روش‌های درآمد آنلاین در افغانستان	۴۸



کتابخانه

کتابخانه در دانشگاه بخشی از نظام آموزشی و تحقیقی و همچنان مهم‌ترین منبع تأمین نیازهای اطلاعاتی جامعه دانشگاهی به‌شمار می‌آید، که حاوی تازه‌ترین اطلاعات در زمینه‌های مختلف است. دانشگاه کاتب دارای دو کتابخانه مجهز بوده، که یکی آن در کمپس مرکزی و دیگری در کمپس برچی موقعیت دارد. در کتابخانه کمپس مرکزی، ۸۲۲۴ جلد کتاب، ۲۱۶۱ جلد پایان‌نامه و ۲۹۰ جلد مجله و در کتابخانه کمپس برچی، ۹۶۳۵ جلد کتاب و ۱۵۴۸ جلد پایان‌نامه موجود است. همچنان کتابخانه دانشگاه کاتب سهولت دسترسی به منابع بیرونی را با اخذ عضویت در پایگاه نورمگز نیز کسب کرده است که علاقه‌مندان می‌توانند به‌صورت رایگان مقالات و منابع مورد نیاز خویش را از این پایگاه علمی معتبر بین‌المللی دریافت کنند، در کتابخانه کمپس مرکزی جهت سهولت به منابع دیجیتالی کتابخانه دیجیتال دیواری نیز فعال گردیده است که مراجعین می‌توانند به‌صورت رایگان از این منابع الکترونیکی نیز استفاده کنند.



«امور محصلان»

امور محصلان دانشگاه کاتب در راستای اهداف استراتژیک دانشگاه مبنی بر ایجاد بستر برای توانمندسازی محصلان و مشارکت در توسعه آموزش در کشور ایجاد شده است. این دفتر یکی از محوری‌ترین و حساس‌ترین دفت‌های دانشگاه است که ارتباط مستقیم با محصلان داشته و برنامه‌ریزی، اداره و هدایت کلی کارهای محصلان دانشگاه را بر عهده داشته و فراهم‌کننده نیازهای عمومی محصلان در دانشگاه است. این دفتر با توجه به حساسیت ویژه به لحاظ ارتباط گسترده با محصلان از تعهدهای ویژه‌ای برخوردار است که در این راستا، برای رسیدن به اهداف استراتژیک خویش تمامی تلاش‌های خود را جهت بهره‌گیری از جدیدترین فناوری‌ها، مشارکت کارشناسان و تدوین آیین‌نامه‌ها به کار گرفته است. معاونت امور محصلان با ساختار تشکیلاتی پویا همواره کوشیده که برنامه‌ها و پلان‌های مختلف را در حوزه ترویج نشاط و شادکامی میان محصلان و توسعه مهارت‌های غیرعلمی آن‌ها تدوین و اجرا کند. از جمله برنامه‌ها، می‌توان برنامه‌های تفریحی، گردش‌گری و سیر علمی، مشاوره‌های شغلی و کاری، آموزش‌های بین‌المللی، کمپیوتر، مناظره‌های محصلان و مسابقات ورزشی را نام برد.



۱. مرکز رشد محصلان

مرکز رشد محصلان با هدف ارتقای ظرفیت محصلان دانشگاه کاتب پایه‌گذاری شده است. در این مرکز، دیپارتمنت‌های مختلف جهت بالا بردن توانایی محصلان ایجاد شده است که محصلان دانشگاه کاتب می‌توانند به صورت رایگان و یا با تحفیف بسیار مناسب از این برنامه‌های آموزشی و فرهنگی استفاده کنند.

مرکز رشد محصلان همواره در تلاش است که برنامه‌های مختلف را در حوزه‌های ترویج فرهنگ، بالا بردن سطح آگاهی و استعداد محصلان برای موفقیت و توسعه دانش آن‌ها برگزار کند. این برنامه‌ها شامل ورکشاپ‌ها، سمینارها و سایر برنامه‌های تفریحی و ورزشی است که جهت حمایت محصلان برگزار می‌شوند تا آن‌ها استعداد خود را در بخش‌های مختلف برای بهبود آینده شغلی و تحصیلی در سطح کشور و بین‌الملل شناسایی کنند.





۳. مرکز آزمون‌های بین‌المللی

دانشگاه کاتب به منظور حمایت از محصلان جهت ادامه ی تحصیل، مرکز امتحانات بین‌المللی را در سال ۱۳۹۶ ایجاد کرد. این مرکز، امتحانات مختلف بین‌المللی مانند:

Oracle, VMware, PMI, and...), ETS (GRE, TOEFL) UKVI (SELT) و Pearson (Cisco, Microsoft, Camptia,

را برگزار می‌کند. یکی از مهم‌ترین مسئولیت‌های این مرکز، برگزاری امتحانات بین‌المللی در تاریخ‌های مشخص می‌باشد که از سوی مراکز امتحانات بین‌المللی فوق تعیین می‌گردد. همچنین راهنمایی، حل مشکل، ثبت‌نام و ارتباط کاندیدان با مراکز امتحانات نیز از وظایف مهم مرکز امتحانات بین‌المللی دانشگاه کاتب است.



۵. انجمن‌های دانشجویی

انجمن دانشجویی به منظور حمایت، تقویت و ترویج تنوع فرهنگی، تقویت روحیه و بنیه ی علمی محصلان و فراهم کردن زمینه برای فعالیت‌های علمی و جمعی، بهره‌گیری از توان مندی خلافت آن‌ها در توسعه و تولید علم ایجاد گردیده است. هدف از ایجاد این مرکز، برعلاوه تقویت روحیه و بنیه ی علمی محصلان، ایجاد روحیه ی هم دیگ‌رپذیری و کار تیمی میان محصلان می‌باشد. در این راستا، انجمن‌های تخصصی از قبیل انجمن تئاتر و هنر، انجمن سلامت، انجمن شعر و ادب، انجمن فارغ‌التحصیلان و انجمن محیط زیست ایجاد گردیده است.



۲. مرکز آموزش‌های کاربردی

مرکز آموزش‌های کاربردی، به منظور همکاری با محصلان در راستای آرایه ی دوره‌های آموزشی کوتاه‌مدت و میان‌مدت ایجاد گردیده است. این مرکز با هدف تقویت دانش نظری، توسعه بینش سیستمی و راهبردی و ارتقای مهارت‌های کاربردی، دوره‌های آموزشی متمایز خود را آرایه می‌کند. این مرکز با در نظر داشت نیازهای آموزشی و بهره‌گیری از توان مندی علمی و عملی شبکه‌ای استادان و مشاوران متخصص، دوره‌های متنوع آموزشی را برای سطوح مختلف طراحی و اجرا می‌کند.



۴. مرکز زبان‌های بین‌المللی

دانشگاه کاتب با در نظر داشت چشم‌انداز خود که «تبدیل شدن به دانشگاه معتبر در سطح کشور و منطقه است»، مرکز زبان‌های بین‌المللی را به منظور حمایت محصلان در کارهای علمی و تخصصی، ایجاد کرده است. این مرکز، محصلان را برای فراگیری زبان‌های بین‌المللی به صورت تخصصی کمک می‌کند. از ویژگی‌های این مرکز، دارا بودن استادان مجرب، محتوای درسی معیاری، محیط آکادمیک و سیستم معتبر و مرکز تسول (TESOL) در کانادا و آکسفورد سرت (Oxford Cert) انگلستان می‌باشد.



۷. مرکز آموزش‌های تخصصی کمپیوتر

این مرکز، جهت توانمندسازی ظرفیت محصلان در زمینه یادگیری علوم کمپیوتر کمک می‌کند. هم‌چنان، این مرکز جهت آماده‌سازی محصلان برای ورود به بازار کار و افزایش مهارت‌های کمپیوتر محصلان، صنّف‌هایی چون آموزش برنامه‌های مایکروسافت، آموزش انترنت، برنامه‌های زبان کمپیوتری Java، Python، C++ و سایر برنامه‌های کاربردی را برگزار می‌کند.

۶. مرکز مشاوره دانشجویی

دانشگاه کاتب با بهره‌گیری از برجسته‌ترین مشاوران روانشناس برای نخستین بار در افغانستان با توجه به نیاز محصلان در زمینه خدمات مشاوره، تلاش کرده است که با در نظر گرفتن نیازهای محصلان، گام دیگری در ارتقای کیفیت زندگی آن‌ها بردارد. مرکز مشاوره دانشجویی کاتب با شعار ارتقای سطح فرهیختگی و دانایی محصلان و توانمندسازی آن‌ها در ابعاد تحصیلی، فردی، خانوادگی و شغلی فعالیت کرده، تلاش می‌کند که با ارایه‌ی مشوره‌های لازم، به اهداف استراتژیک خویش دست یابد.



۹. برنامه‌های فوق درسی

مراکز توانمندسازی محصلان دانشگاه کاتب به منظور توانمندسازی محصلان توسط افزایش دانش و مهارت‌های آن‌ها، همکاری در زمینه‌ی کاریابی، افزایش سطح نشاط و شادابی و ارتقای سطح آگاهی محصلان برنامه‌های فوق درسی را ترتیب و اجرا می‌کند. این برنامه‌ها که شامل برگزاری ورکشاپ‌های آموزشی، نمایشگاه کتاب، رونمایی کتاب، برنامه‌های روانشناسی، نمایشگاه شغلی و مسابقه‌های کتاب خوانی می‌باشند، توسط مرکز رشد محصلان هدایت و اجرا می‌گردد.

۸. مرکز مشاوره شغلی و ارتباط با جامعه

مرکز مشاوره‌ی شغلی و ارتباط با جامعه با محصلان کمک می‌کند که توانمندی‌ها و استعدادهای خود را به خوبی شناسایی کنند. این مرکز، محصلان را از جنبه‌های مختلف شغل آینده‌ی‌شان از جمله زمینه‌های رشد شغلی، راه‌های افزایش درآمد بر اساس معلومات تحلیل‌شده، وضعیت شغلی و پیشرفت در جامعه کار افغانستان و بین‌الملل آگاه می‌سازد.

KATEB ENGLISH ISLAND

آموزش زبان
انگلیسی DEL
در دانشگاه کاتب با
همکاری تسول کانادا
و اکسفورد سرت
انگلستان

دوره
12
ماهه

دوره
6
ماهه



دانشگاه کاتب

 /katebuniversity

 @universitykateb

 +93 729 00 83 25
+93 729 00 83 26

 Darulaman Road Kabul, Afghanistan

 www.kateb.edu.af